



Vaalan yhtenäiskoulu

Lukuvuosisuunnitelma

2024-2025

Yleinen osio

KOULUN TIEDOT		
<i>Koulun nimi</i>	Vaalan yhtenäiskoulu	
<i>Osoite</i>	Niskantie 10 91700 VAALA	
<i>rehtori</i>	Tapani Karhu	p. 0400 855906
<i>apulaisrehtori</i>	Kaisu Kovalainen-Laitinen	p. 040 1822647
<i>palvelusihteeri</i>	Katri Karppinen	p. 0400 855947

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa</i>	
<i>Hyvinvointilautakunnassa</i>	02.09.2024

LUKUVUODEN TYÖ-JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN
<i>Lukuvuosi 2024-2025</i>
Syyslukukausi alkaa (ke) 7.8.2023 ja päättyy (pe) 20.12.2024 Kevätlukukausi alkaa (ti) 7.1.2025 ja päättyy (la) 31.5.2025
<i>Lomat</i>
Syysloma (ma) 21.10.2024 – (su) 27.10.2024 (vko 43) Joululoma (la) 21.12.2024 – (ma) 6.1.2025 Talviloma (ma) 3.3.2025 – (su) 9.3.2025 (vko 10) Pääsiäinen (pe) 18.4.2025 – (ma) 21.4.2025
<i>Vapaapäivät</i>
(pe) 6.12.2024 itsenäisyyspäivä (to) 1.5.2025 vappu (pe) 2.5.2025 vapaapäivä (to) 29.5.2025 helatorstai
KOULUN PÄIVITTÄISET TYÖAJAT
Koulupäivä alkaa klo 8.40, jolloin oppilaat tulevat sisälle luokkiin. Oppitunti alkaa klo 8.45. Opetukseen käytetään tuntia kohti vähintään 45 minuuttia. Opetukseen käytettävä aika jaetaan tarkoituksenmukaisiksi opetusjaksoiksi. Kouluruokailu järjestetään porrastetusti klo 10.30 – 12.15 välisenä aikana.
Luokilla 7.-9. kerhot ovat koulupäivän keskellä ti-to klo 11.45-12.30.
Koulukuljetukset lähtevät koulukeskuksen edestä klo 12.50, 13.35 tai 15.15.

KOULUN OPPILASMÄÄRÄ JA LUOKKA-ASTEET

VAALAN YHTENÄISKOULU

Luokka	Luokanopettaja / -valvoja	Tytöt	Pojat	Yhteensä
1	Sanna Nikula	13	7	20
2A	Tiina Meriläinen	7	10	17
2B	Sirkku Löppönen, sij. Ella Määttä syyslukukauden	4	7	11
2C	Marja Näppä/Anna Harju	0	2	2
3	Päivi Kvist	5	10	15
4	Kaisa Lohi	13	9	22
4C	Marja Näppä/Anna Harju	0	2	2
5	Tuomas Marttila-Tornio	9	9	18
5C	Marja Näppä/Anna Harju	1	1	2
6	Milla Mikkonen	10	9	19
6C	Marja Näppä/Anna Harju	0	1	1
1 - 6	YHTEENSÄ	62	67	129

7A	Kati Koistinen	7	3	10
7B	Susanna Konttinen	6	4	10
7C	Lea Broman	0	2	2
8	Marko Hiltunen	9	11	20
8C	Lea Broman	2	0	2
9	Satu Ervasti	10	5	15
9C	Lea Broman	0	1	1
7 - 9	YHTEENSÄ	33	25	60

YHTENÄISKOULU YHTEENSÄ 95 92 189

VAALAN LUKIO

Luokka	Ryhmänohjaaja	Tytöt	Pojat	Yhteensä
1	Maiju Vammaskoski	11	6	17
2	Jarmo Kamula	7	1	8
3	Anna-Leena Aho	6	2	8
4 ja 5		4	2	6

LUKIO YHTEENSÄ 28 11 39

Yhtenäiskoulu + lukio yhteensä 226

TUNTIKEHYS	
Yleisopetus	422 vvt
Erityisopetus	138 vvt
Yhteensä	560 vvt

OPETUSHENKILÖSTÖ	
AI/HI Erja Isoniemi EN/YH Tiina Meriläinen RU / SA / EN Satu Ervasti (Lv. 9) EN Anna-Leena Aho RU Riitta Olsbo MA / FY Marko Hiltunen (Lv. 8) MA / FY Jarmo Kamula BG / GE / KE Marjaana Laukkanen UE /TE Maiju Vammaskoski (Kaisa Lohi) LI Tuomo Koistinen KU / KS Terttu Kanninen KO Kati Koistinen (Lv. 7A) KS / res Heikki Myllykangas MU Susanna Konttinen (Lv. 7B) OPO Pertti Haataja	EO (yläkoulu & lukio) Jaana Kumpulainen- Lallukka & Kaisu Kovalainen-Laitinen 7.-9. C (ELO) Lea Broman 1.-6. C (ELO) Marja Näppä ja Anna Harju EO (alakoulu) Elina Alasalmi EO (alakoulu) Paula Juola ATK –tuki Kristiina Hynynen-Tuokila Digi-tutor Tuomas Marttila-Tornio Koulunkäynninohjaaja Jaana Brotkin Koulunkäynninohjaaja Satu Heikkinen Koulunkäynninohjaaja Tiina Mankinen Koulunkäynninohjaaja Anneli Meriläinen Koulunkäynninohjaaja Nella Roivainen Koulunkäynninohjaajaopiskelija Hanna Silvola
OPPILASHUOLTO JA RUOKAPALVELUT	
Koulukuraattori Riikka Huhtakangas	050 3107034
Kouluterveydenhoitaja Terhi Karjalainen	050 3107052
Koulupsykologi	
Etsivä nuorisotyöntekijä Tiina Vaattovaara	0400 855949
Ruokapalveluvastaava Tiina Karppinen	0400 855422
Puhtauspalveluvastaava Anne Pekkala	0400 855956

OPPILASKUNNAN HALLITUS

Kaikki koulun oppilaat muodostavat oppilaskunnan. Heitä edustaa oppilaskunnan hallitus, johon valitaan kaksi oppilasta kaikilta luokilta.

Edustaja/ varaedustaja:

1		
2A	Enni Laakso	Eemeli Heiskanen
2B		
3	Julius Anttonen	Roope Karjalainen
4		
5		
6		
7A		
7B		
8		
9		

VANHEMPAINYHDISTYS

Koulun edustajana yhdistyksessä toimii Nella Roivainen.

KOULUN TIIMIT

HYVINVOINTI	Sanna Nikula Elina Alasalmi Päivi Kvist Kaisa Lohi Tuomo Koistinen Heikki Myllykangas
KANSAINVÄLISYYS	Satu Ervasti Anna-Leena Aho Paula Juola Riitta Olsbo Marjaana Laukkanen Milla Mikkonen
KESTÄVÄ KEHITYS	Tuomas Marttila-Tornio Jaana Kumpulainen-Lallukka Tiina Meriläinen Kati Koistinen Maiju Vammaskoski Pertti Haataja
TAPAHTUMAT	Sirkku Löppönen/Ella Määttä Marja Näppä Susanna Konttinen Marko Hiltunen Terttu Kanninen

TOIMINTAKULTTUURIN KEHITTÄMINEN	Jarmo Kamula Anna Harju Erja Isoniemi Nella Roivainen
SUKE - koulun suunnittelu- ja kehittämistiimi	rehtori Tapani Karhu apulaisrehtori Kaisu Kovalainen-Laitinen apulaisrehtori Mauno Karjalainen sekä tiimien vetäjät: Sanna Nikula, Satu Ervasti, Tuomas Marttila-Tornio, Sirkku Löppönen (Marko Hiltunen) ja Jarmo Kamula

VASTUUTEHTÄVÄT	
Vararehtori	(tehtävä avoin)
Kipu (Kiusaamiseen puuttuminen)	Marja Näppä ja Terttu Kanninen
Koulun somevastaava	Satu Ervasti
Tukioppilasohjaajat	tauolla
Oppilaskunnan ohjaava opettaja	Heikki Myllykangas ja
Vanhempainyhdistyksen yhdyshenkilö	Nella Roivainen
Erityisopetuksen konsultoiva opettaja	Elina Alasalmi

KOKOUKSET JA YHTEISSUUNNITTELUTYÖAJAN KÄYTÄNTEET
<u>Henkilökuntakokoukset ja opettajien YS-ajan käyttö</u> VESO –koulutukset - Suunnitteluvesot 6.8. sekä 22.5.2025 1½ vesoa sovitaan myöhemmin Säännölliset henkilöstökokoukset (1 h) neljän viikon välein klo 15.15-16.15 - Syyslukukausi: torstaisin 12.9. / 3.10. / 7.11. / 12.12. - Kevätlukukausi: torstaisin 16.1. / 13.2. / 13.3. / 10.4. / 8.5. Arviointikokoukset - Ma 16.12.2024 - Ma 26.5.2025 Tiimipalaverit (1 h) kerran kuussa (sovitaan tiimeittäin) Ammattiryhmäkohtaiset tiimit: luokanopettajat, lehtorit, erityisopettajat (1h) kerran kuussa Erillinen liite YS-ajan käytöstä <u>Työhyvinvoinnin kehittäminen:</u>

Tyhy-toiminnasta vastaa hyvinvointi-tiimi yhdessä yhtenäiskoulun suunnittelu- ja kehittämistiimin kanssa (Suke).

Pedagoginen osio

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Oulujärven rantamilta juuret ja siivet elämään.

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET

Vaalan perusopetuksen arvot

1. Toisten huomioiminen
2. Rehellisyys
3. Ahkera yritteliäisyys
4. Oikeudenmukaisuus

Lukuvuoden 2024-2025 tavoitteet ja kehittämiskohteet

1. Oppilaitten poissaolojen vähentäminen ja niihin puuttumisen mallin sisäistäminen.
2. Hyvinvointioppimisen suunnitelman käytön vakiinnuttaminen.
3. Järjestyssääntöjen noudattamisen terävöittäminen (erityisesti puhelimen käyttö ja ruokailu)

Vaalan yhtenäiskoulun vuosikello

KOULUN OPETUS- JA KASVATUSTYÖTÄ TUKEVAT HANKKEET

Erasmus+ -hanke	Saksan TET-yhteistyö Nykyinen hanke jatkuu 28.2.2025 asti
Vevi	Vaativan erityisen tuen, ennaltaehkäisevien toimintamallien ja varhaisen tuen kehittäminen inklusiivisissa toimintaympäristöissä

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Perusopetuslain mukaan opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyöllä tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea.

Vaalan yhtenäiskoulussa järjestetään vanhempainiltoja ja tapahtumia sekä yhteisiä juhlia. Tarjotaan huoltajille mahdollisuus tulla arviointikeskusteluun.

Kodin ja koulun yhteistyötä ovat esim. yhteydenotot puhelimitse ja tapaamiset opettajan ja vanhempien kesken. Huoltajilla on mahdollisuus Wilman käyttöön. Tehdään yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.

OPISKELUHUOLLON SUUNNITELMA JA OPPIMISEN TUKITOIMET

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona. Koulutuksen järjestäjäkohtaisesta opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä.

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeätä on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy. Yksilöllistä opiskeluhuoltoa varten perustetaan tapauskohtaisesti monialainen asiantuntijaryhmä, joka kootaan oppilaan ja/tai huoltajan suostumuksella. Asiantuntijaryhmään voi kuulua luokanopettaja/ luokanvalvoja, koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, rehtori, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja. Tarvittaessa monialaiseen asiantuntijaryhmään voidaan kutsua myös oppilaan läheisiä tai muita opiskeluhuollon yhteistyötahoja.

Opiskeluhuollon toimenpiteet ja tavoitteet on kirjattu erilliseen yhtenäiskoulun [opiskeluhuoltosuunnitelmaan](#). Opiskeluhuollon koulukohtainen ryhmä kokoontuu säännöllisesti.

Koululääkäri ja –terveydenhoitaja tarkastavat oppilaat määräajoin. Tapaturman sattuessa oppilas toimitetaan tarvittaessa jatkohoitoon ja asiasta ilmoitetaan huoltajalle.

Tehdään tarvittaessa yhteistyötä erikoissairaanhoidon asiantuntijoiden kanssa.

Noudatetaan perusopetuksen opetussuunnitelmassa olevia periaatteita.

Koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä lv 2024-2025

koulukuraattori Riikka Huhtakangas	psykologi
kouluterveydenhoitaja Terhi Karjalainen	apulaisrehtori Kaisu Kovalainen-Laitinen
opinto-ohjaaja Pertti Haataja	luokanopettaja
lehtori Terttu Kanninen (KiPu)	erityisopettaja Elina Alasalmi
huoltajien/ vanhempainyhdistyksen edustaja	oppilaiden edustaja
koulunkäynninohjaaja Jaana Brotkin	etsivä nuorisotyöntekijä Tiina Vaattovaara
nuorisotyöntekijä Hanna Tuhkanen	Erikoissairaanhoidaja Kirsi Kukkonen

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käytännön järjestäminen

Perusopetuksessa järjestettävän tuen taso määrittyy oppilaan kokonaistilanteen mukaan ja se voi oppilaan tarpeen mukaan olla *yleistä, tehostettua tai erityistä tukea*. Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen muotoja ovat muun muassa tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, erilaiset joustavat opetusjärjestelyt ja koulunkäyntiavustajapalvelut sekä erilaiset oppilashuollon palvelut.

Oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksia ehkäistään ennakolta esimerkiksi opetusta eriyttämällä, luokan- ja aineenopettajien ja ohjaajan sekä erityisopettajan yhteistyöllä, vahvalla ohjauksella, kodin ja koulun yhteistyöllä, tukiopetuksella ja apuvälineiden käyttöönnotolla.

Jos vaikeuksia ilmenee, kiinnitetään huomiota yleisen tuen monipuolistamiseen ja tarpeen mukaan laaditaan yhteistyössä oppilaan *pedagoginen arvio*. Jos yleinen tuki arvioidaan riittämättömäksi, monialaisessa pedagogisessa ryhmässä voidaan oppilas siirtää tehostettuun tukeen. Tällöin oppilaan tarvitsemat tukitoimet kirjataan oppimissuunnitelmaan.

Jos oppilas ei tehostetun tuen keinoin saavuta opetussuunnitelman tavoitteita, laaditaan hänelle monialaisesti *pedagoginen selvitys* ja haetaan *erityisen tuen päätöstä*, minkä jälkeen oppiaineita on mahdollista tarpeen mukaan yksilöllistää. Myös koulunkäynnin pulmissa edetään tarpeen mukaan tuen kolmiportaisen mallin mukaan. Tuen tarpeen vaikuttavuutta ja riittävyttä arvioidaan jatkuvan arvioinnin keinoin.

Monialainen pedagoginen ryhmä on nimeltään PTR ja siihen kuuluvat Elina Alasalmi, Pertti Haataja, Riikka Huhtakangas, Terhi Karjalainen ja Kaisu Kovalainen-Laitinen. Ryhmä kokoontuu tarvittaessa viikoittain. Pedagogisia asiakirjoja käsitellään pääsääntöisesti jokaisen kuukauden ensimmäisenä torstaina.

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koulun ulkopuolella annettava opetus on osa koulutyötä. Sen avulla luodaan toimintakulttuuria, johon kuuluu vuorovaikutus ja yhteistyö ympäröivän yhteisön kanssa. Retket, leirikoulut ja vierailut ovat osa monipuolista oppimisympäristöä ja edistävät oppiaineille ominaisten menetelmien ja työtapojen käyttöä. Retkistä ja muista tapahtumista sovitaan ennakoon ja ne kirjataan koulun tapahtumakalenteriin.

Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat oman asuinympäristömme kohteisiin ja luontoon. Retkiä järjestetään lähiympäristön kohteisiin: Sahanranta, Lamminaho, Laajanlampi, Hiihtomaja (Kurikkavaara), Rokua, Säräisniemi, Manamansalo ja muut mahdolliset lähialueen kohteet. Retket pyritään tekemään mahdollisuuksien mukaan kävellen tai pyörällä.

1.-6. luokkien uinninopetus on kevätlukukaudella.

Mahdolliset teatteri-, elokuva- ym. kulttuuriretket ja urheilupretket. Tehdään yhteistyötä eri toimijoiden kanssa ja etusijalla ovat omalla paikkakunnalla toteutettavat tapahtumat.

Liikunnassa syys-toukokuulla: jalkapallon, salibandyn, koripallon ja jääkiekon harjoitusotteluita muita kouluja tai kerhoja vastaan.

Lisäksi opinto-ohjaukseen liittyen 3-4 retkeä lukuvuoden aikana (9. luokka ja/tai 8. luokka)

JOUSTAVA KOULUPÄIVÄ JA KERHOT SEKÄ LUOKANVALVOJAN TUOKIO

Yläkoulussa on keskellä päivää klo 11.45-12.30 tiistaista torstaihin ns. kerhokeskeytys. Jokainen oppilas valitsee kyseisen päivän kerhovalikoimasta itselleen kerhon sekä syksyllä että keväällä. Kerhoja pitävät opettajat, ohjaajat ja hyvinvointiosaston työntekijät. Kuluvana lukuvuotena jokaisena päivänä yhtenä vaihtoehtona on koulunuokkari nuorisotiloissa.

Muita kerhoja ovat mm. erilaiset liikuntakerhot, käsityö- ja kuvataidekerhot, lautapelikerho sekä Saksan TET-kerho.

Luokanvalvojan tuokio on perjantaisin klo 12.00-12.30. Tuokiossa käsitellään ajankohtaisia asioita ja edistetään hyvinvointioppimisen suunnitelman mukaisia teemoja.

TAPAHTUMAT, RETKET, LEIRIKOULUT, TEEMAPÄIVÄT

Elokuu	Syyskuu
14.8. 2. lkt Laajanlammella	3.9 liikuntapäivä 1-9 lk
20.8. Ekaluokan vanhempainilta	5.9. Poistumisharjoitus
23.8. 1.-2. lkt Lamminahossa	6.9. Yläkoulun retki Manamansaloon
27.8. 1.lk ja 5.lk kummitoiminnan merkeissä	11.9 9lk valinnaiset liikunta, golfkenttä käynti
marjaretki Kurikkavaaraan	12.9 piirin YU-kisat, Suomussalmi
28.8. Koulurauhan julistus	20.9. voimalaitosvierailu 9. lk.
	23.9. - 27.9. TET 9.lk + 9C + Saksan TET
	2.lkt Latvakankaan aarnialueella
	7.lkn ryhmäytys
Lokakuu	Marraskuu
2.10 piirin frisbeegolf kilpailut, Vaala	6.11. 9. luokka tutustuu Kainuun ammattiopistoon (KAO)
3.10. Teatteria yläkoululaisille	28.11. Mahdollisesti ysienvanhempainilta lukiokoulutuksesta
7.10. Yrityskylävierailu Oulu, 6lk	Yläkoululaisten hyvinvointi-iltapäivä koululla marras-joulukuussa
Ala- ja yläkoululaisten turvatuokiot/kävelyt	
Joulukuu	
Viikolla 51 iltajoulujuhla	

Tammikuu	Helmikuu
Futsal turnaus, yläkoulu Ensiaputunti yläkoululaisille	8lk. Taidetestaajat Oulussa 4.2. 8.lk Taidetestaajat Helsingissä (lukuvuoden aikana, ajankohta tarkentuu myöhemmin) Kevään 2025 yhteishaku 18.2. - 18.3.2025
Maaliskuu	Huhtikuu
Kevään 2025 yhteishaku jatkuu (-18.3.2025) 24.3. – 28.3. (vk 13) TET 9.lk + 9C NouHätä-kampanja 8-luokkalaisille	Yläkoululaisten hyvinvointi-iltapäivä koululla 7.–11.4. (vk15) TET 8.lk + 8C
Toukokuu	Kesäkuu
Yläkoulun retki Rokualle 5.5.–16.5. (vk 19–20) 7. luokan yhden päivän TET (3 oppilasta kerrallaan) 9.lk retki (Ajankohta tarkentuu myöhemmin) 1.lk Laajanlammen retki 6.luokan leirikoulu. Jos tuleva 7. lk. lv. on jo tiedossa, hän voisi mahdollisesti lähteä mukaan. Liikuntailtapäivä, pesäpallo Ysien Gaala Eskarien peruskouluun tutustuminen 26.5.2025 Yrityskylävierailu Oulu, 9.lk Saksalaisia tettiin Vaalaan (ajankohta tarkentuu) 31.5. Kevätjuhla	

Opetussuunnitelmaa täydentävä osio

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy *vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa*. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa ja ne täsmennetään koulujen lukuvuosisuunnitelmissa.

Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi siten, että oppilailla on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön ja työskennellä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja pitkäjänteisesti. Monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat opetusta eheyttäviä ja oppiaineiden yhteistyöhön perustuvia opiskelujaksoja, joissa hyödynnetään koulun kaikkea toimintaa sekä yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Jaksot voidaan toteuttaa monin eri tavoin esimerkiksi jaksottamalla, teemapäivinä tai –viikkoina.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja toteuttaminen edellyttävät yhteistyötä eri lähestymistapoja edustavien oppiaineiden kesken sekä koulun muun toiminnan hyödyntämistä. Kaikki oppiaineet ovat vuorollaan mukana oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kulloisenkin kokonaisuuden edellyttämällä tavalla. Oppimiskokonaisuuksien sisällöiksi etsitään toimintakulttuurin periaatteiden mukaisia, oppilaita kiinnostavia sekä oppiaineiden ja opettajien väliseen yhteistyöhön soveltuvia teemoja. Niiden opiskelussa käytetään eri oppiaineille ominaisia tarkastelutapoja, käsitteitä ja menetelmiä.

MOK lukuvuonna 2024-2025:

Alakoulun teemat: 1-2 lkt lähiympäristö ja luonto; 3-4 lkt tarinoiden maailma, 5-6 lkt minä, omat jutut

Yläkoulussa 7-9 lkt teemana hyvinvointi

LV 2024-2025 TOTEUTUVAT VALINNAISAIHEET

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaan.

Lukuvuonna 2024-2025 toteutuvat valinnaisaineet

Kotitalous / 6.luokka

Kotitalouden, musiikin ja liikunnan syventävät opinnot, tekninen työ ja teknologia, ruuanvalmistus ja leivonta sekä B2 saksa / 8.luokka

Leivontakurssi, kuningaspelit, mailapelit, tekstiilityö, erä- ja erävälinekurssi sekä minä bändimuusikkona / 8.luokat, lyhytkurssit

Kotitalouden, kuvataiteen, liikunnan ja musiikin syventävät opinnot, ruoanvalmistus ja leivonta sekä B2 saksa / 9.luokat

Kuningaspelit, piirustus ja maalaus, tekninen työ+, hygieniapassi ja mailapelit / 9.luokat, lyhytkurssit

OPETUSSUUNNITELMAA TÄYDENTÄVÄT SUUNNITELMAT

Koulun turvallisuuteen ja kriisitilanteisiin liittyvät suunnitelmat:

Pelastussuunnitelma

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma (sis. suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä)

Koulun säännöt

Muut suunnitelmat:

Iltapäivätoiminnan suunnitelma