



Vaalan yhtenäiskoulu

Lukuvuosisuunnitelma

2023-2024

Yleinen osio

KOULUN TIEDOT		
<i>Koulun nimi</i>	Vaalan yhtenäiskoulu	
<i>Osoite</i>	Niskantie 10 91700 VAALA	
<i>rehtori</i>	Tapani Karhu	p. 0400 855906
<i>apulaisrehtori</i>	Kaisu Kovalainen-Laitinen	p. 040 1822647
<i>palvelusihteri</i>	Katri Karppinen	p. 0400 855947

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa</i>	
<i>Hyvinvointilautakunnassa</i>	(pvm)

LUKUVUODEN TYÖ-JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN
<i>Lukuvuosi 2023-2024</i> Syyslukukausi alkaa (to) 10.8.2023 ja päättyy (pe) 22.12.2023 Kevätlukukausi alkaa (ma) 8.1.2024 ja päättyy (la) 1.6.2024 <i>Lomat</i> Syysloma (ma) 23.10.2023 – (su) 29.10.2023 (vko 43) Joululoma (la) 23.12.2023 – (su) 7.1.2024 Talviloma (ma) 4.3.2024 – (su) 10.3.2024 (vko 10) Pääsiäinen (pe) 29.3.2024 – (ma) 1.4.2024 <i>Vapaapäivät</i> (ke) 6.12.2023 itsenäisyyspäivä (ke) 1.5.2024 vappu (to) 9.5.2024 helatorstai KOULUN PÄIVITTÄISET TYÖAJAT Koulupäivä alkaa klo 8.40, jolloin oppilaat tulevat sisälle luokkiin. Oppitunti alkaa klo 8.45. Opetukseen käytetään tuntia kohti vähintään 45 minuuttia. Opetukseen käytettävä aika jaetaan tarkoituksenmukaisiksi opetusjaksoiksi. Kouluruokailu järjestetään porrastetusti klo 10.30 – 12.15 välisenä aikana. Luokilla 7.-9. kerhot ovat koulupäivän keskellä ma-to klo 11.45-12.30. Koulukuljetukset lähtevät koulukeskuksen edestä klo 12.50, 13.35 tai 15.15.

KOULUN OPPILASMÄÄRÄ JA LUOKKA-ASTEET

VAALAN YHTENÄISKOULU

Luokka	Luokanopettaja / -valvoja	Tytöt	Pojat	Yhteensä
1A	Tiina Meriläinen	8	10	18
1B	Sirkku Löppönen	5	7	12
2	Päivi Kvist	5	11	16
3	Kaisa Lohi	11	9	20
3C	Marja Näppä	0	2	2
4	Tuomas Marttila-Tornio	8	9	17
4C	Marja Näppä	1	1	2
5	Sanna Nikula	10	9	19
6	Henna-Riikka Spets	13	8	21
6C	Marja Näppä	0	1	1
1 - 6	YHTEENSÄ	61	67	128

7	Marko Hiltunen	9	11	20
7C	Antti Kaurala	1	0	1
8	Satu Ervasti	8	6	14
8C	Antti Kaurala	0	2	2
9A	Terttu Kanninen	6	8	14
9B	Maiju Vammaskoski	5	7	12
9C	Antti Kaurala	1	0	1
7 - 9	YHTEENSÄ	30	34	64

YHTENÄISKOULU YHTEENSÄ 91 101 192

VAALAN LUKIO

Luokka	Ryhmänohjaaja	Tytöt	Pojat	Yhteensä
1	Jarmo Kamula	7	1	8
2	Marjaana Laukkanen	6	2	8
3	Riitta Olsbo	8	4	12
4 ja 5		5	2	7

LUKIO YHTEENSÄ 21 7 28

Yhtenäiskoulu + lukio yhteensä 220

TUNTIKEHYS	
Yleisopetus	422 vvt
Erityisopetus	134 vvt
Yhteensä	556 vvt

OPETUSHENKILÖSTÖ	
AI/HI Erja Isoniemi EN/YH Tiina Meriläinen RU / SA / EN Satu Ervasti (Lv. 8) EN Anu Gerlander RU Riitta Olsbo MA / FY Marko Hiltunen (Lv. 7) MA / FY Jarmo Kamula BG / GE / KE Marjaana Laukkanen UE /TE Maiju Vammaskoski (Lv.9B) (Kaisa Lohi) LI Tuomo Koistinen KU / KS Terttu Kanninen (Lv. 9A) KO Kati Koistinen KS / res Heikki Myllykangas MU Susanna Konttinen OPO Pertti Haataja	EO (yläkoulu & lukio) Jaana Kumpulainen- Lallukka & Kaisu Kovalainen-Laitinen 7.-9. C (ELO) Antti Kaurala 1.-6. C (ELO) Marja Näppä EO (alakoulu) Elina Alasalmi ELO (alakoulu) Kalevi Tervonen EO (alakoulu) Paula Juola ATK –tuki Kristiina Hynynen-Tuokila Digi-tutor Tuomas Marttila-Tornio Koulunkäynninohjaaja Jaana Brotkin Koulunkäynninohjaaja Satu Heikkinen Koulunkäynninohjaaja Tiina Mankinen Koulunkäynninohjaaja Anneli Meriläinen Koulunkäynninohjaaja Nella Roivainen
OPPILASHUOLTO JA RUOKAPALVELUT	
Koulukuraattori Riikka Huhtakangas	050 3107034
Kouluterveydenhoitaja Terhi Karjalainen	050 3107052
Koulupsykologi	
Etsivä nuorisotyöntekijä Tiina Vaattovaara	0400 855949
Ruokapalveluvastaava Tiina Karppinen	0400 855422
Puhtauspalveluvastaava Anne Pekkala	0400 855956

OPPILASKUNNAN HALLITUS

Kaikki koulun oppilaat muodostavat oppilaskunnan. Heitä edustaa oppilaskunnan hallitus, johon valitaan kaksi oppilasta kaikilta luokilta.

Edustaja/ varaedustaja:

1A	Elviira Mustonen	Ilmo Virtanen
1B	Tarvo Haataja	
2	Pyry Heinonen	Juho Helppi/Aida Huotari
3	Niko Kaarteenaho	Juuli Kilpeläinen
4	Ville Korhonen	Ella Kanerva
5	Hilda Hiltunen	Minttu Lämsä
6	Riku Härmä	Sanni-Maija Mankinen
7	Laura Välinen	Irene Haapavirta
8	Niilo Karppinen	Fanni Kurtti
9A	Aida Saari	Elli Rovio
9B	Kristian Lomp	Onni Leinonen

VANHEMPAINYHDISTYS

Piia Lämsä (pj), Tuija Brotkin, Anu Rovio, Katja Kämäräinen, Santra Karjalainen, Kati Silver, Saara Herranen ja

Koulun edustajana yhdistyksessä toimii Nella Roivainen.

KOULUN TIIMIT

HYVINVOINTI	Sanna Nikula Elina Alasalmi Päivi Kvist Kaisa Lohi Tuomo Koistinen Heikki Myllykangas
KANSAINVÄLISYYS	Satu Ervasti Anu Gerlander Paula Juola Riitta Olsbo Marjaana Laukkanen
KESTÄVÄ KEHITYS	Tuomas Marttila-Tornio Jaana Kumpulainen-Lallukka Tiina Meriläinen Kati Koistinen Maiju Vammaskoski Pertti Haataja
TAPAHTUMAT	Sirkku Löppönen Marja Näppä Susanna Konttinen Marko Hiltunen Terttu Kanniainen

TOIMINTAKULTTUURIN KEHITTÄMINEN	Jarmo Kamula Antti Kaurala Henna-Riikka Spets Erja Isoniemi Nella Roivainen Kalevi Tervonen
SUKE - koulun suunnittelu- ja kehittämistiimi	rehtori Tapani Karhu apulaisrehtori Kaisu Kovalainen-Laitinen apulaisrehtori Mauno Karjalainen sekä tiimien vetäjät: Sanna Nikula, Satu Ervasti, Tuomas Marttila-Tornio, Sirkku Löppönen ja Jarmo Kamula

VASTUUTEHTÄVÄT	
Vararehtori	(tehtävä avoin)
Kipu (Kiusaamiseen puuttuminen)	Elina Alasalmi ja Marja Näppä
Koulun somevastaava	Satu Ervasti
Tukioppilasohjaajat	tauolla lukuvuoden ajan
Oppilaskunnan ohjaava opettaja	Antti Kaurala
Vanhempainyhdistyksen yhdyshenkilö	Nella Roivainen
Erityisopetuksen konsultoiva opettaja	Elina Alasalmi

KOKOUKSET JA YHTEISSUUNNITTELUTYÖAJAN KÄYTÄNTEET
<u>Henkilökuntakokoukset ja opettajien YS-ajan käyttö</u> VESO –koulutukset - Suunnitteluvesot 8. ja 9. 8. sekä 21.5.2024 - Kouluopissaoloista läsnäolon tukemiseen- ilta 30.8.23 0,5 Säännölliset henkilöstökokoukset (1 h) neljän viikon välein klo 15.15-16.15 - Syyslukukausi: torstaisin 7.9. /12.10. /9.11./ 7.12. - Kevätlukukausi: torstaisin 25.1./ 22.2./ 21.3./ 18.4./ 16.5. Arviointikokoukset - Ma 18.12.2022 - Ma 29.5.2023 Tiimipalaverit (1 h) kerran kuussa (sovitaan tiimeittäin) Ammattiryhmäkohtaiset tiimit: luokanopettajat, lehtorit, erityisopettajat (1h) kerran kuussa Erillinen liite YS-ajan käytöstä <u>Työhyvinvoinnin kehittäminen:</u>

Tyhy-toiminnasta vastaa hyvinvointi-tiimi yhdessä yhtenäiskoulun suunnittelu- ja kehittämistiimi (Suke).

Pedagoginen osio

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Oulujärven rantamilta juuret ja siivet elämään.

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET

Vaalan perusopetuksen arvot

1. Toisten huomioiminen
2. Rehellisyys
3. Ahkera yritteliäisyys
4. Oikeudenmukaisuus

Lukuvuoden 2023-2024 tavoitteet ja kehittämiskohteet

1. Oppilaitten poissaolojen vähentäminen ja niihin puuttumisen mallin sisäistäminen.
2. Hyvinvointioppimisen suunnitelman käyttöönotto

Vaalan yhtenäiskoulun vuosikello

KOULUN OPETUS- JA KASVATUSTYÖTÄ TUKEVAT HANKKEET

Opti-hanke	Oppimisen tuen ja inklusion kehittämishanke seudullisena yhteistyönä 31.12.2023 saakka
	Saksan TET-yhteistyö
Vevi	Vaativan erityisen tuen, ennaltaehkäisevien toimintamallien ja varhaisen tuen kehittäminen inklusiivisissa toimintaympäristöissä
Liikkuva koulu	AVIn hanke 31.12.2023 saakka

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Perusopetuslain mukaan opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyöllä tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea.

Vaalan yhtenäiskoulussa järjestetään vanhempainiltoja ja tapahtumia sekä yhteisiä juhlia. Tarjotaan huoltajille mahdollisuus tulla arviointikeskusteluun.

Kodin ja koulun yhteistyötä ovat esim. yhteydenotot puhelimitse ja tapaamiset opettajan ja vanhempien kesken. Huoltajilla on mahdollisuus Wilman käyttöön. Tehdään yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.

OPISKELUHUOLLON SUUNNITELMA JA OPPIMISEN TUKITOIMET

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuollona. Koulutuksen järjestäjäkohtaisesta opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä.

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeätä on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy. Yksilöllistä opiskeluhuoltoa varten perustetaan tapauskohtaisesti monialainen asiantuntijaryhmä, joka koostuu oppilaan ja/tai huoltajan suostumuksella. Asiantuntijaryhmään voi kuulua luokanopettaja/ luokanvalvoja, koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, rehtori, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja. Tarvittaessa monialaiseen asiantuntijaryhmään voidaan kutsua myös oppilaan läheisiä tai muita opiskeluhuollon yhteistyötahoja.

Opiskeluhuollon toimenpiteet ja tavoitteet on kirjattu erilliseen yhtenäiskoulun [opiskeluhuoltosuunnitelmaan](#). Opiskeluhuollon koulukohtainen ryhmä kokoontuu säännöllisesti.

Koululääkäri ja –terveydenhoitaja tarkastavat oppilaat määräajoin. Tapaturman sattuessa oppilas toimitetaan tarvittaessa jatkohoitoon ja asiasta ilmoitetaan huoltajalle. Tehdään tarvittaessa yhteistyötä erikoissairaanhoidon asiantuntijoiden kanssa.

Noudatetaan perusopetuksen opetussuunnitelmassa olevia periaatteita.

Koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä lv 2023-2024

koulukuraattori Riikka Huhtakangas	psykologi
kouluterveydenhoitaja Terhi Karjalainen	apulaisrehtori Kaisu Kovalainen-Laitinen
opinto-ohjaaja Pertti Haataja	luokanopettaja
lehtori	erityisopettaja Elina Alasalmi
huoltajien/ vanhempainyhdistyksen edustaja	oppilaiden edustaja
koulunkäynninohjaaja Nella Roivainen	etsivä nuorisotyöntekijä Tiina Vaattovaara
nuorisotyöntekijä Hanna Tuhkanen	

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käytännön järjestäminen

Perusopetuksessa järjestettävän tuen taso määrittyy oppilaan kokonaistilanteen mukaan ja se voi oppilaan tarpeen mukaan olla *yleistä, tehostettua tai erityistä tukea*. Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen muotoja ovat muun muassa tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, erilaiset joustavat opetusjärjestelyt ja koulunkäyntiavustajapalvelut sekä erilaiset oppilashuollon palvelut.

Oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksia ehkäistään ennakolta esimerkiksi opetusta eriyttämällä, luokan- ja aineenopettajien ja ohjaajan sekä erityisopettajan yhteistyöllä, vahvalla ohjauksella, kodin ja koulun yhteistyöllä, tukiopetuksella ja apuvälineiden käyttöönotolla.

Jos vaikeuksia ilmenee, kiinnitetään huomiota yleisen tuen monipuolistamiseen ja tarpeen mukaan laaditaan yhteistyössä oppilaan *pedagoginen arvio*. Jos yleinen tuki arvioidaan riittämättömäksi, monialaisessa pedagogisessa ryhmässä voidaan oppilas siirtää tehostettuun tukeen. Tällöin oppilaan tarvitsemat tukitoimet kirjataan oppimissuunnitelmaan.

Jos oppilas ei tehostetun tuen keinoin saavuta opetussuunnitelman tavoitteita, laaditaan hänelle monialaisesti *pedagoginen selvitys* ja haetaan *erityisen tuen päätöstä*, minkä jälkeen oppiaineita on mahdollista tarpeen mukaan yksilöllistää. Myös koulunkäynnin pulmissa edetään tarpeen mukaan tuen kolmiportaisen mallin mukaan. Tuen tarpeen vaikuttavuutta ja riittävyttä arvioidaan jatkuvan arvioinnin keinoin.

Monialainen pedagoginen ryhmä on nimeltään PTR ja siihen kuuluvat Elina Alasalmi, Pertti Haataja, Riikka Huhtakangas, Terhi Karjalainen ja Kaisu Kovalainen-Laitinen. Ryhmä kokoontuu tarvittaessa viikoittain. Pedagogisia asiakirjoja käsitellään pääsääntöisesti jokaisen kuukauden ensimmäisenä torstaina.

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koulun ulkopuolella annettava opetus on osa koulutyötä. Sen avulla luodaan toimintakulttuuria, johon kuuluu vuorovaikutus ja yhteistyö ympäröivän yhteisön kanssa. Retket, leirikoulut ja vierailut ovat osa monipuolista oppimisympäristöä ja edistävät oppiaineille ominaisten menetelmien ja työtapojen käyttöä. Retkistä ja muista tapahtumista sovitaan ennakoon ja ne kirjataan koulun tapahtumakalenteriin.

Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat oman asuinympäristömme kohteisiin ja luontoon. Retkiä järjestetään lähiympäristön kohteisiin: Sahanranta, Lamminaho, Laajanlampi, Hiihtomaja (Kurikkavaara), Rokua, Säräisniemi, Manamansalo ja muut mahdolliset lähialueen kohteet. Retket pyritään tekemään mahdollisuuksien mukaan kävellen tai pyörällä.

1.-6. luokkien uinninopetus on kevätlukukaudella.

Mahdolliset teatteri-, elokuva- ym. kulttuuriretket ja urheilupretket. Tehdään yhteistyötä eri toimijoiden kanssa ja etusijalla ovat omalla paikkakunnalla toteutettavat tapahtumat.

Liikunnassa syys-toukokuulla: jalkapallon, salibandyn, koripallon ja jääkiekon harjoitusotteluita muita kouluja tai kerhoja vastaan.

Lisäksi opinto-ohjaukseen liittyen 3-4 retkeä lukuvuoden aikana (9. luokka ja/tai 8. luokka)

JOUSTAVA KOULUPÄIVÄ JA KERHOT SEKÄ LUOKANVALVOJAN TUOKIO

Yläkoulussa on keskellä päivää klo 11.45-12.30 maanantaista torstaihin ns. kerhokeskeytys. Jokainen oppilas valitsee kyseisen päivän kerhovalikoimasta itselleen kerhon sekä syksyllä että keväällä. Kerhoja pitävät opettajat, ohjaajat ja hyvinvointiosaston työntekijät. Kuluvana lukuvuotena jokaisena päivänä yhtenä vaihtoehtona on koulunuokkari nuorisotiloissa. Muita kerhoja ovat mm. erilaiset liikuntakerhot, käsityö- ja kuvataidekerhot, musiikki ja läksykerhot.

Luokanvalvojan tuokio on perjantaisin klo 12.00-12.30. Tuokiossa käsitellään ajankohtaisia asioita ja edistetään hyvinvointioppimisen suunnitelman mukaisia teemoja.

TAPAHTUMAT, RETKET, LEIRIKOULUT, TEEMAPÄIVÄT

Elokuu	Syyskuu
23.8. Koulurauhan julistus 29.8. 5.lk vierailu Säräisniemen museoon 29.8. Yläkoulun yleisurheilupäivä 30.8. Vanhempainilta 31.8. Poistumisharjoitus	1.9. Alakoulun liikuntapäivä 5.9. Ekaluokkien vanhempainilta 6.9 frisbeegolfiin piirin kilpailut, Vaala 14.9 piirin YU-kisat, Kajaani 25.9 9lk liikunnan valinnaiset, golfkenttä käynti
Lokakuu	Marraskuu
7.–9.-lk aktiviteettipäivä; retki tai liikuntapäivä koululla (Liikkuva koulu)	8.11. Kaikki 9.luokat tutustuvat Kainuun ammattiopistoon (KAO) 8.11. Taidetestaajat Helsingissä 13.–17.11. (vk46) TET 9A 20.–24.11. (vk47) TET 9BC 21.11. Ysien vanhempainilta lukiokoulutuksesta
Joulukuu	
Viikolla 51 joulujuhla	

--	--

Tammikuu	Helmikuu
Futsal turnaus, yläkoulu	Kevään 2024 yhteishaku 20.2.-19.3.2024 26.2.Taidetestaajat Oulussa
Maaliskuu	Huhtikuu
Kevään 2024 yhteishaku jatkuu (-19.3.2024) Talviliikuntapäivä Vaala & Vuokatti NouHätä-kampanja 8-luokkalaisille (yläluokkien valtakunnallinen pelastustaitokampanja) Uusien tukioppilaiden hakuaika, haastattelut ja valinnat	6.lk yrityskylä 8.–12.4. (vk15) TET 9A 15.–19.4. (vk16) TET 9BC 9.lk retki (Ajankohta tarkentuu myöhemmin)
Toukokuu	Kesäkuu
7.5.2024 Yrityskylävierailu Oulu, 9.lk 13.–17.5. (vk 20) TET 8.lk ja 8C 13.5.–24.5. (vk 20–21) 7. luokan yhden päivän TET (3 oppilasta kerrallaan) 6.luokan leirikoulu. Jos tuleva 7. lk. lv. on jo tiedossa, hän voisi mahdollisesti lähteä mukaan. Liikuntailtapäivä, pesäpallo Yläluokkien kotiseuturetkiä. Kuutoset voidaan ottaa mukaan jollekin yläkoulun retkelle. Ysien Gaala Eskarien peruskouluun tutustuminen	1.6. Kevätjuhla

Opetussuunnitelmaa täydentävä osio

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy *vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa*. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa ja ne täsmennetään koulujen lukuvuosisuunnitelmissa.

Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi siten, että oppilailla on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön ja työskennellä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja pitkäjänteisesti. Monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat opetusta eheyttäviä ja oppiaineiden yhteistyöhön perustuvia opiskelujaksoja, joissa hyödynnetään koulun kaikkea toimintaa sekä yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Jaksot voidaan toteuttaa monin eri tavoin esimerkiksi jaksottamalla, teemapäivinä tai –viikkoina.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja toteuttaminen edellyttävät yhteistyötä eri lähestymistapoja edustavien oppiaineiden kesken sekä koulun muun toiminnan hyödyntämistä. Kaikki oppiaineet ovat vuorollaan mukana oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kulloisenkin kokonaisuuden edellyttämällä tavalla. Oppimiskokonaisuuksien sisällöiksi etsitään toimintakulttuurin periaatteiden mukaisia, oppilaita kiinnostavia sekä oppiaineiden ja opettajien väliseen yhteistyöhön soveltuvia teemoja. Niiden opiskelussa käytetään eri oppiaineille ominaisia tarkastelutapoja, käsitteitä ja menetelmiä.

MOK lukuvuonna 2023-2024:

Alakoulun teemat: 1-2 lkt kaveri- ja tunnetaidot; 3-4 lkt turvallisesti kotona ja koulussa, 5-6 lkt energia

Yläkoulussa 7-9 lkt teemana yrittäjäyys

LV 2023-2024 TOTEUTUVAT VALINNAISAIHEET

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaan.

Lukuvuonna 2023-2024 toteutuvat valinnaisaineet

Kotitalous / 6.luokka

Kotitalouden, kuvataiteen, musiikin ja liikunnan syventävät opinnot, ruuanvalmistus ja leivonta sekä B2 saksa / 8.luokka

Leivontakurssi, kuningaspelit, kotiruokaa, mailapelit, tekstiilityö ja minä bändimuusikkona / 8.luokat, lyhytkurssit

Kotitalouden, liikunnan, musiikin ja käsityön syventävät opinnot, ruoanvalmistus ja leivonta sekä B2 saksa / 9.luokat

Hygieniapassi, mailapelit, kuningaspelit, kodin arkitaidot ja vuosikertabändi / 9.luokat,
lyhytkurssit

OPETUSSUUNNITELMAA TÄYDENTÄVÄT SUUNNITELMAT

Koulun turvallisuuteen ja kriisitilanteisiin liittyvät suunnitelmat:

Pelastussuunnitelma

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma (sis. suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi
väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä)

Koulun säännöt

Muut suunnitelmat:

Iltapäivätoiminnan suunnitelma