

Vaalan opiskeluhooltosuunnitelma 2023

Vaalan esiopetus, yhtenäiskoulu ja lukio

Koko koulu kasvattaa

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan lasten ja nuorten hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Opiskeluhooltoja toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskelijahuoltona, joka on kaikkien koulussa työskentelevien ammattilaisten yhteinen tehtävä. Tämän lisäksi lapsilla ja nuorilla on oikeus saada maksutta opiskeluhoolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Opiskeluhooltotyössä otetaan huomioon lapsen ja nuoren edun ensisijaisuus.

Opiskeluhooltoja toteutetaan opetustoimen ja hyvinvointialueen suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Oppilailla ja opiskelijoilla on oikeus opiskeluhooltopalveluihin, joita ovat kouluterveydenhuolto sekä kuraattori- ja psykologipalvelut. Opiskeluhooltopalvelut järjestetään lähipalveluna, jolle opetuksen järjestäjän tulee tarjota asianmukaiset tilat.

Opiskeluhoollon kokonaistarvetta seurataan yhteistyössä kouluterveydenhoitajan, kuraattorin, erityisopettajien ja opetushenkilöstön kanssa. Lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia koskevaa tietoa saadaan mm. kouluterveyskyselystä, jonka tuloksia käsitellään henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa.

Opiskeluhooltotyön tavoitteet

Tavoitteena on, että jokainen oppilas ja opiskelija voi opiskella kykyjensä vastaavasti ilman, että jokin koulun toimintakulttuurissa estää häntä. Lisäksi oppilaan ja opiskelijan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia tuetaan siten, että opiskelu ja oppiminen voi onnistua.

Arviointi:

Opiskeluhooltotyön keskeiset periaatteet

Keskeistä on kehittää sellaista toimintakulttuuria, jolla kouluyhteisössä edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä oppimisympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja viihtyisyyttä. On tärkeää, että jokainen kokee kuuluvansa kouluyhteisöön ja olevansa hyväksytty.

Arviointi:

Toimenpiteet opiskeluhooltotyön toteuttamiseksi

Esiopetus, perusopetus ja lukio toteuttaa opiskeluhoitotyötä oman suunnitelmansa mukaisesti.

Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttamisen seuranta

Yksikkökohtaisten opiskeluhoitosuunnitelmien toteutumista tarkastellaan vuosittain.

Arviointi:

Monialainen opiskeluhoillon ohjausryhmä

Vastaa yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Siihen osallistuvat opetuksen järjestäjän edustaja (sivistysjohtaja) koulun ja esiopetuksen edustajat (apulaisrehtorit, varhaiskasvatuksen johtaja), opiskeluhoillon edustajat hyvinvointialueelta, yhteistyökumppaneiden edustus (hyvinvointiosasto) sekä opiskelijoiden, oppilaiden ja huoltajien edustus.

Ryhmä kokoontuu vähintään kahdesti vuodessa, koollekutsujana on sivistysjohtaja.

Arviointi:

Arvio opiskeluhoillon kokonaistarpeesta yhteensä esi- ja perusopetuksessa sekä lukiossa

Kuraattori Riikka Huhtakangas työskentelee koululla 3pv/viikko. Koulukuraattorin työn tavoitteena on oppilaiden hyvinvoinnin, myönteisen kokonaiskehityksen ja koulunkäynnin tukeminen sekä hyvinvoinnin edistäminen kouluyhteisössä. Tavoitteellinen työskentely edellyttää jatkuvaa yhteistyötä ja vuorovaikutusta vanhempien, opettajien ja muiden nuoren psykososiaaliseen verkostoon kuuluvien kanssa. Koulukuraattorin luokse voi ohjautua opettajan, vanhempien tai oppilaan omasta aloitteesta.

Yhteisön tarve: 5h

Yksilökohtainen tarve: 16h

Opiskeluhoillon yhteistyön tarve: 3h

= 0,6 henkilötyövuotta

riikka.huhtakangas@pohde.fi

050-3107034

Perhepalveluiden psykologi Vastaanotto koululla 2pv/vko. Perhepalveluiden psykologi auttaa lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä vanhemmuuteen liittyvissä kysymyksissä ja perheen vuorovaikutusongelmissa. Psykologiin voi ottaa yhteyttä, kun vanhemmat ovat huolissaan lapsen tai nuoren käyttäytymisestä, sosiaalisesta kehityksestä, oppimisesta tai tunne-elämän asioista. Psykologi tekee yhteistyötä neuvolan,

päivähoidon, koulun ja sosiaalitoimen kanssa. Perheneuvolaan ei tarvita lähetettä vaan asiakas voi itse ottaa yhteyttä psykologiin. Palvelut ovat luottamuksellisia ja maksuttomia.

Yhteisön tarve: 3h

Yksilökohtainen tarve: 11h

Opiskeluhuollon yhteistyön tarve: 2h

= 0,4 henkilötyövuotta

Kouluterveydenhoitaja Terhi Karjalainen on tavattavissa koululla maanantaista torstaihin. Päivystystunti on ma-to klo 10–11, jolloin oppilaiden on mahdollista tulla käymään terveydenhoitajan vastaanotolla ilman ajanvarausta.

Kouluterveydenhoitaja tapaa oppilaan vuosittain. Tarkastusten ajankohdasta informoidaan etukäteen Wilman kautta. Lisätarkastuksia tehdään tarvittaessa mm. terveystarkastuksissa ilmenneiden asioiden, oppilaan omasta, huoltajien tai opettajan toivomuksesta, oppilashuollossa esiin nousseen tai muun huolta herättäneen asian vuoksi.

Koulutapaturman sattuessa tai jos oppilas sairastuu koulussa äkillisesti, ensisijaisesti opettaja ohjaa oppilaan kotiin tai konsultoi tarvittaessa terveydenhoitajaa. Tarvittaessa oppilas toimitetaan jatkohoitoon terveysasemalle, jolloin ensisijainen saattaja/kuljettaja on oppilaan huoltaja. Koululaiset on vakuutettu koulumatkalla ja koulussa sattuvien tapaturmien varalta. Tapaturman sattuessa varmistetaan, että koulussa on tehty tapaturmailmoitus vakuutusyhtiölle tilanteessa paikalla olleen aikuisen toimesta. Mikäli huoltajan työnantaja edellyttää äkillisesti sairastuneen lapsen hoitoa varten todistusta terveydenhuollosta (alle 10-vuotiaalle oppilaalle, kuntatyönantaja: alle 12 v.), vanhempi saa todistuksen terveydenhoitajalta puhelimitse.

Yhteisön tarve: 3h

Yksilökohtainen tarve: 16h

Terveystarkastukset: 10h

Opiskeluhuollon yhteistyön tarve: 3h

= 0,8 henkilötyövuotta

terhi.karjalainen@pohde.fi

050-3107052

Koululääkärin vastaanotto on kouluterveydenhoitajan tiloissa kerran viikossa. Koululääkäri hoitaa suunnitelman mukaiset terveystarkastukset. Kouluterveydenhoitaja ohjaa tarvittaessa koululääkärin vastaanotolle. Laajat terveystarkastukset toteutetaan 1, 5. ja 8. luokalla. Lukiolaisten tarkastukset 1. vuonna, 2. vuonna kutsuntatarkastukset sekä mahdolliset tarkastukset muille.

Kouluterveydenhoitaja tekee luokkayhteenvedot ensimmäisen, viidennen ja kahdeksannen luokan tarkastuksista.

Yhteisön tarve: 1h/

Yksilökohtainen tarve: 2h/

Terveystarkastukset: 4h/

Opiskeluhuollon yhteistyön tarve: 2h/

= 0,2 henkilötyövuotta

Perusteluna Vaalan erityispiirteet erikoissairaanhoidokulujen tilaston kärjessä. Perheillä on paljon sosiaalitoimen asiakkuuksia. Pedagogisen tuen tarpeita on runsaasti. Heterogeeninen opiskelija-aines lukiossa luo tarpeita opiskelijahuollolle.

Arviointi:

Arvio käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista HYVINVOINTIALUE ILMOITTAA

Kuraattori henkilötyövuotta
Psykologi
Terveystenhoitaja
Lääkäri

Arviointi:

Yksikkökohtaiset suunnitelmat: esiopetus, perusopetus ja lukio liitteinä

Asiaan liittyvät muut suunnitelmat ja käsikirjat tarkistetaan vuosittain huhtikuussa ja päivitetään tarvittaessa

Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmassa kuvataan erikseen toimenpiteet väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi, niiden esiintyvyyden seuraamiseksi ja ongelmatilanteisiin puuttumiseksi sekä jälkiseurannan edellyttämät käytänteet. Suunnitelmassa kuvataan opettajan tai rehtorin velvoite ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Lisäksi kuvataan toimintatavat tukea tarvitsevan oppilaan (teon kohde ja tekijä) ohjaamiseksi opiskeluhoitopalveluihin. Kuvaus yhteistyöstä huoltajien kanssa sekä viranomaisyhteistyö ml. toimintatavat koskien ilmoitusvelvollisuutta sosiaalitoimeen ja/tai poliisille ovat osa suunnitelmia.

Kriisisuunnitelma (suunnitelma kriisi-, uhka- ja vaaratilanteiden varalle)

Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmaan sisältyy kriisisuunnitelma, jossa kuvataan toiminta äkillisissä kriiseissä, uhka- ja vaaratilanteissa. Suunnitelmassa kuvataan kriisitilanteiden ehkäisy, niihin varautuminen ja toimintatavat kriisitilanteissa sekä toimintavalmiuksien harjoittelu. Lisäksi suunnitelmassa kuvataan tämän kokonaisuuden johtamisen periaatteet, yhteistyö sekä työn- ja vastuunjako. Suunnitelmassa kuvataan sisäisen ja ulkoisen viestinnän sekä opetuksen järjestäjän ja koulun välisen tiedottamisen periaatteet. Suunnitelma valmistellaan yhteistyössä hyvinvointialueen ja muiden tarvittavien viranomaisten kanssa ottaen huomioon muut uhka-, vaara ja kriisitilanteita koskevat ohjeistukset sekä psykososiaalisen tuen järjestämisen periaatteet.

Vaalan yhtenäiskoulun oppilashuollon käsikirja, esi- ja perusopetus 2021

Lukion opiskelijahuollon käsikirja

Koulukeskuksen pelastussuunnitelma

Järjestyssäännöt, perusopetus

Järjestyssäännöt, lukio

Kunnan kuljetusopas

Kipu-suunnitelma

Työturvallisuussuunnitelmat ja -ohjeet

Oppimisen tuki -kansio

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma