

Vaalan yhtenäiskoulun ohjaussuunnitelma

KARPPINEN KATRI

PÄIVITYS 1.6.2021

Sisällys

1. Ohjauksen tarkoitus ja tehtävä	2
2. Mikä on ohjaussuunnitelma?	2
3. Ohjauksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt eri vuosiluokilla	3-4
4. Mitä uutta vuosi 2021 tuo ohjaukseen	4-5
5. Tehostettu henkilökohtainen ohjaus	5
6. Ohjauksen tehtäväjako	5-9
7. Ohjauksen vuosikierto	9-11
8. Kodin ja koulun yhteistyö	11
9. Koulun työelämä- ja verkostoyhteistyö	11-12

1. Ohjauksen tarkoitus ja tehtävä

Oppilaanohjauksella edistetään oppilaiden koulutyön onnistumista, opintojen sujumista sekä koulutuksen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta. Ohjaustoiminnan tulee muodostaa koko perusopetuksen ajan kestävä, perusopetuksen jälkeisiin opintoihin ulottuva jatkumo. Oppilaanohjaus yhdistää koulua yhteiskuntaan ja työelämään. Sen avulla edistetään oikeudenmukaisuuden, yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja osallisuuden toteutumista sekä ehkäistään syrjäytymistä koulutuksesta ja työelämästä. Oppilaanohjauksessa kehittyvät tiedot ja taidot edistävät osaltaan osaavan työvoiman saatavuutta sekä osaamisen kysynnän ja tarjonnan yhteensovittamista tulevaisuuden työelämässä. (OPS 2016)

Oppilaanohjauksen tehtävänä on edistää oppilaiden kasvua ja kehitystä siten, että jokainen oppilas pystyy kehittämään opiskeluvälmiuksiaan ja vuorovaikutustaitojaan sekä oppimaan elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Oppilaanohjaus tukee oppilaita tekemään omiin vämiuksiinsa, arvoihinsa ja lähtökohtiinsa sekä kiinnostukseensa perustuvia arkielämää, opiskelua, jatko-opintoja sekä tulevaisuutta koskevia päätöksiä ja valintoja. Ohjauksen avulla oppilaat oppivat tiedostamaan mahdollisuutensa vaikuttaa oman elämänsä suunnitteluun ja päätöksentekoon. Oppilaita kannustetaan pohtimaan ja kyseenalaistamaan koulutukseen ja ammatteihin liittyviä ennakkokäsityksiä ja tekemään valintansa omia vahvuuksiaan ja kiinnostuksen kohteitaan vastaten. Oppilaanohjausta toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa. (OPS 2016)

2. Mikä on ohjaussuunnitelma?

Vaalan yhtenäiskoulun opetussuunnitelman liitteenä olevassa päivitetyssä ohjaussuunnitelmassa kuvataan 1.8.2021 alkaen oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn ja vastuunjako sekä työskentely monialaisissa verkostoissa, kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa, **tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus**, jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin, työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt. Ohjaussuunnitelmassa on otettu huomioon myös opetushallituksen 2014 antamat ”**Hyvän ohjauksen kriteerit**”. Aikataululliset tarkennukset kirjataan joka lukuvuosi koulun vuosisuunnitelmaan. Omat aikataululliset ja sisällölliset haasteensa ohjaukseen tuo se, että opinto-ohjaajan tehtäviin kuuluu sekä Vaalan yhtenäiskoulun että Vaalan lukion opinto-ohjaus. Tässä järjestelyssä yksi iso myönteinen puoli on vahvan oppilaantuntemuksen kehittyminen opinto-ohjaajalle ja osalle oppilaista ohjauksen selkeä jatkumo perusasteelta toiselle asteelle Vaalan lukioon.

3. Ohjauksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt eri vuosiluokilla

Oppilaanohjaus varsinaisena oppiaineena on tuntijaossa vasta yhtenäiskoulun ylemmillä vuosiluokilla 7-9 ja myöhemmin toisen asteen oppilaitosten kurssitarjonnassa opinto-ohjauksena niin pakollisena kurssina kuin myös syventävinä opintoina.

Vuosiluokat 1-2

Vuosiluokilla 1–2 oppilaanohjauksessa painotetaan itsestä huolehtimisen ja arjen taitoja. Kehitetään opiskeluvälineitä, vastuun ottamista koulunkäynnistä ja välineistä sekä opetellaan vuorovaikutustaitoja. Kodin ja koulun yhteistyö on olennainen perusta ohjaukselle. Oppilaanohjauksen järjestäminen kuuluu luokanopettajan tehtäviin. Ohjaus on osa arjen toimintakulttuuria ja kuuluu jokaisen koulussa toimivan aikuisen tehtäviin. Koulun ensimmäisillä luokilla onnistuneesti luotu vahva pohja opiskelulle ja oppilaan itsetunnolle vaikuttaa positiivisesti läpi koko peruskoulun.

Vuosiluokat 3-6

Vuosiluokilla 3–6 oppilaanohjauksessa tuetaan ja kehitetään erityisesti ajattelun, oppimisen ja sosiaalisten taitojen kehittymistä. Alueelliset ja paikalliset erityispiirteet huomioon ottaen oppilaat tutustuvat lähialueen ammatteihin ja elinkeinoelämään avoimin mielin ilman ennakkoluuloja. Oppilaanohjauksen järjestäminen kuuluu luokanopettajan tehtäviin ja se on monimuotoista. Tähän osallistuu myös oppilaan muu lähiympäristö. Nivelvaiheessa alakoulusta yläkouluun siirryttäessä opinto-ohjaaja tekee yhteistyötä 6. luokan luokanopettajan kanssa. Tarvittaessa pidetään tiedonsiirtopalaveri, johon yleensä osallistuvat luokanopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, tulevat 7. luokan luokanvalvojat ja rehtori/apulaisrehtori. Vaalan yhtenäiskoulussa siirtyminen ylemmille luokille sujuu melko mukavasti, koska koulukeskuksen tilat ja myös osa aineenopettajista ovat jo ennestään tuttuja.

Vuosiluokat 7-9

Yläkoulussa päävastuu oppilaanohjauksesta on opinto-ohjaajalla. Heti syyslukukauden alussa hän pitää uusille 7. luokan oppilaille tulohaastattelut. Yksilöllisiä ohjauskeskusteluja opinto-ohjaaja pitää tarpeen mukaan 7. luokan ja 8. luokan oppilaille läpi lukuvuoden. 9. luokan ohjauskeskusteluihin osallistuvat kaikki

päättöluokan oppilaat syyslukukauden aikana ja osalla oppilaista em. keskustelut jatkuvat aina kevään yhteishakuun asti. Lukujärjestyksen mukaisia oppilaanohjauksen oppitunteja on 7. ja 8. luokalla 0,5 vuosiviikkotuntia ja 9. luokalla 1 vuosiviikkotunti.

Perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen nivelvaiheessa ohjauksen tehtävänä on tukea oppilasta urasuunnittelussa ja toisen asteen koulutusvalinnoissa. Tavoitteena on sujuva siirtyminen ja riittävät valmiudet jatko-opintojen aloittamiseen. Perusopetuksen ja toisen asteen opetus- ja ohjaushenkilöstön yhteistyö sekä yhteistyö huoltajien kanssa ovat tärkeää. Tarvittaessa tehdään myös moniammatillista yhteistyötä. Oppilaan opiskelun järjestämiseksi tarpeellisten tietojen siirrosta uuteen oppilaitokseen huolehditaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa. Tietoja on vaihdettu vastaanottavan oppilaitoksen järjestämissä tiedonsiirtoilaisuuksissa, uusi oppilaitos on lähettänyt lomakkeita täytettäväksi tai oppilaitos on kysynyt tietoja puhelimitse. Tiedonsiirrossa on aina oltava kunnossa lupa-asiat ja tietoturva. Kun oppilas on ottanut opiskelupaikan vastaan, niin ohjausvastuu on siirtynyt tälle uudelle oppilaitokselle.

4. Mitä uutta vuosi 2021 tuo ohjaukseen?

Oppivelvollisuus laajenee ja toisen asteen opinnoista tulee maksuttomia laajennetun oppivelvollisuuden piiriin kuuluville nuorille. Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai kun oppivelvollinen on hyväksytysti suorittanut ylioppilastutkinnon tai ammatillisen tutkinnon tai niitä vastaavan ulkomaisen koulutuksen.

Oppivelvollisuuslaki (1214/2020) tulee voimaan 1.8.2021, mutta hakeutumisvelvollisuus sekä perusopetuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu ovat tulleet voimaan jo 1.1.2021. Hakeutumisvelvollisuus koskee niitä nuoria, jotka päättävät perusopetuksen 31.12.2020 jälkeen, ja se tulee voimaan ikäluokka kerrallaan.

Oppivelvollisuutta voi suorittaa muun muassa perusopetuksessa, lukiossa tai ammatillisessa koulutuksessa (perus- ja ammattitutkinnot), tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa tai kansanopistojen oppivelvollisuuskoulutuksessa sekä työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa (TELMA).

Osana oppivelvollisuuden laajentamista uudistetaan nivelvaiheen koulutuksia, eli erilaisia toisen asteen koulutukseen valmentavia koulutuksia. Uuden tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) on tarkoitus yhdistää aiemmat nivelvaiheen koulutukset eli perusopetuksen lisäopetuksen (kymppiluokka), lukioon valmentavan koulutuksen (LUVA) ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen (VALMA).

Perusopetuksen ohjaukseen on tulossa 1.8.2021 alkaen uudistus, jossa sellaisella perusopetuksen oppimäärää suorittavalla oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista henkilökohtaista ohjausta. Tätä kutsutaan tehostetuksi henkilökohtaiseksi oppilaanohjaukseksi, ja sitä on mahdollista saada vuosiluokilla 8 ja 9.

5. Tehostettu henkilökohtainen ohjaus

Ohjauksessa painopisteenä on oppilaan jatko-opintovalmiuksien kehittäminen sekä ohjaaminen oppilaalle sopiviin jatko-opintoihin. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti opinto-ohjaaja oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta. Kaikille tehostetun oppilaanohjauksen nuorille laaditaan yhdessä kirjaten **henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma**. Tähän suunnitelmaan kirjataan oppilaan kiinnostuksen kohteet, vahvuudet, tulevaisuuden toiveet ja päämäärät, vaihtoehtoiset reitit, koulutusvaihtoehdot ja tärkeimpänä hakusuunnitelma peruskoulusta eteenpäin. Tärkeitä yhteistyökumppaneita opinto-ohjaajalle ovat oppilaan huoltajat, toisen asteen oppilaitokset ja etsivä nuorisotyö.

Vaalan yhtenäiskoulussa tehostetun oppilaanohjauksen tarvetta kartoitetaan 8-luokalla. Tämän pohjalta 9-luokan ensimmäiset yksilölliset ohjauskeskustelut kohdennetaan oppilaille, joiden kohdalla on todettu mahdollinen tarve tehostettuun oppilaanohjaukseen.

6. Ohjauksen tehtäväjako

Huoltaja

- on päävastuussa nuoren kasvatuksesta, kehityksestä ja hyvinvoinnista
- vastaa, että koululla on nuorta koskevat opetuksen kannalta tarpeelliset tiedot
- huolehtii osaltaan oppilaan oppivelvollisuuden suorittamisesta
- sitoutuu nuoren opiskelun tukemiseen
- ottaa tarvittaessa yhteyttä kouluun oppilasta koskeissa asioissa

- tekee yhteistyötä oppilaitosten kanssa niin, että yhteisvastuullisen kasvatuksen avulla edistetään nuoren oppimisen edellytyksiä, turvallisuutta ja hyvinvointia
 - ilmoittaa oppilasta koskevista poissaoloista opettajalle/luokanvalvojalle
 - osallistuu mahdollisuuksiensa mukaan koulun järjestämiin huoltajille tarkoitettuihin tilaisuuksiin.
- Huoltajan rooli ohjauksessa on tärkeä ja korvaamaton.

Rehtori

- luo ohjauksen toimintamahdollisuudet
- tukee ohjauksen suunnittelua ja yhteistyötä eri toimijoiden kesken
- osallistuu tarvittaessa ohjaushenkilöstön ja huoltajien kanssa niiden oppilaiden ohjaukseen, joilla on erityisiä vaikeuksia oppimisessa ja oppivelvollisuuden suorittamisessa
- johtaa oppilashuoltoryhmän työskentelyä apulaisrehtorin kanssa
- huolehtii, että tarvittava tieto siirtyy nivelvaiheessa 1.-6.-vuosiluokilta ylemmille luokille
- mahdollistaa kodin ja koulun yhteistyön
- mahdollistaa oppilaiden työelämään tutustumisjaksot

Oppilaanohjaaja

- on päävastuussa oppilaanohjauksen suunnittelusta ja toteuttamisesta
- yksilölliset ohjauskeskustelut tarpeen mukaan 7. -8. luokkalaisille
- pitää yksilölliset ohjauskeskustelut kaikille yhdeksäsluokkalaisille
- huolehtii tarvittaessa tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen järjestämisestä
- pitää oppilaanohjauksen oppitunnit voimassa olevan opetussuunnitelman mukaisesti
- osallistuu koulun opiskeluhuoltotyöhön
- seuraa, ohjaa ja tukee oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä luokanvalvojien, aineenopettajien ja opiskeluhuoltoon kuuluvien henkilöiden kanssa
- tekee yhteistyötä huoltajien kanssa ja osallistuu vanhempainiltojen järjestämiseen
- tekee valinnaisainetyötä yhdessä rehtorin kanssa
- suunnittelee ja järjestää TET-jaksot
- tekee yhteistyötä muiden oppilaitosten ja työelämän edustajien kanssa
- järjestää opintokäynnit toisen asteen ammatillisiin oppilaitoksiin
- ohjaa oppilaita tarkoituksenmukaiseen jatko-opiskelu- ja uranvalintaan
- on päävastuussa yhteishaun järjestelyistä
- huolehtii tiedonsiirrosta toiselle asteelle

Luokanopettaja

- huolehtii luokkansa oppilaiden koulunkäynnin sujumisesta
- luo luokkaansa myönteistä yhteishenkeä
- huolehtii, että oppilaat tuntevat koulun toimintakulttuurin ja yhteiset pelisäännöt
- järjestää tarvittaessa vanhempainvartteja ja pitää yhteyttä huoltajiin
- seuraa oppilaiden koulumenestymistä yhdessä aineenopettajien kanssa
- seuraa oppilaiden poissaoloja ja tarvittaessa reagoi niihin
- huolehtii koulun asioiden tiedottamisesta oppilaille ja tarvittaessa huoltajille
- tekee yhteistyötä rehtorin, oppilaanohjaajan, erityisopettajan ja muun opiskeluhoitohenkilöstön kanssa luokkaansa tai yksittäiseen oppilaaseen liittyvissä ongelmissa
- järjestää ja osallistuu opiskeluhoitoa ja oppimista koskeviin asiantuntijapalavereihin, sekä tarvittaessa opiskeluhoitoryhmän kokouksiin.

Aineenopettaja

- huolehtii oman oppiaineensa opiskelutekniikan ohjauksesta ja monipuolisesta opetuksesta
- on valmistautunut perustelemaan oppilaalle oman aineensa opiskelun tarkoitusta
- tietää ammatteja, joissa omaa ainetta tarvitaan sekä osaa kertoa, missä omaa ainetta voi opiskella
- testaa säännöllisesti oppilaiden opintomenestystä
- arvioi oppilaan menestymistä sanallisesti ja arvosanoilla
- tiedottaa luokanvalvojalle ja oppilaanohjaajalle oppilaan opiskelumenestyksen muutoksista
- huolehtii, että uhka oppilaan heikosta kouluarvosanasta annetaan ajoissa huoltajille tiedoksi
- tekee yhteistyötä luokanvalvojan, erityisopettajan ja opiskeluhoitohenkilöstön kanssa
- huolehtii, että oppilas saa tarvittaessa tukea ja on mukana kolmiportaisen tuen eri vaiheissa

Erityisopettaja

- tukee oppilasta kolmiportaisen tuen eri vaiheissa pedagogisten asiakirjojen mukaisesti
- antaa osa-aikaista erityisopetusta oppilaalle oppituntien puitteissa yleisopetuksen ryhmässä tai pienryhmässä
- tiedottaa luokanvalvojaa ja huoltajia oppilaan saamasta osa-aikaisesta erityisopetuksesta pienryhmässä
- konsultoi aineenopettajia oppimiseen ja oppilaan tukeen liittyvissä asioissa
- laatii yhteistyössä luokanvalvojan, oppilaan ja huoltajien kanssa pedagogisia asiakirjoja

- tekee tarvittavat oppimiseen liittyvät seulontatestit
- voi osallistua oppilaan tueksi koottavaan monialaiseen asiantuntijaryhmän toimintaan
- osallistuu erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden jatko-opintojen suunnitteluun yhteistyössä oppilaanohjaajan ja luokanvalvojan kanssa

Koulunkäynninohjaaja

- tukee ja ohjaa nuoren kasvua, kehitystä ja oppimista yhdessä muiden alan ammattilaisten kanssa
- ohjaa tukea tarvitsevaa lasta ja nuorta oppimistapahtumassa
- osallistuu oppilaan opetusta, kuntoutusta ja koulutyötä koskevaan suunnitteluun

Kuraattori

- tukee ja edistää sosiaalista hyvinvointia sekä ennaltaehkäisee ongelmien syntymistä ja puuttuu havaittuihin ongelmiin
- antaa keskusteluapua
- kiinnittää huomiota myös koulun ulkopuolisiin asioihin, kuten harrastuksiin, ystävyssuhteisiin ja kotioloihin
- tekee aktiivista yhteistyötä koulun muun henkilöstön kanssa
- osallistuu opiskeluhooltoon sekä on mukana opiskeluhoollon suunnittelussa ja kehittämisessä

Koulupsykologi

- antaa keskusteluapua oppilaille ja ohjaa heitä myös koulun ulkopuolisten palveluiden piiriin
- tekee oppilaiden koulunkäyntiin ja hyvinvointiin liittyvät psykologiset tutkimukset ja arviot
- antaa tarvittaessa neuvontaa ja ohjausta huoltajille
- osallistuu koulun oppilashuollolliseen suunnittelu- ja kehittämistyöhön sekä toimintaan

Terveydenhoitaja

- turvaa oppilaan terveellistä kasvua ja kehitystä sekä tukee vanhempien ja huoltajien kasvatustyötä
- oppilaan erityisen tuen tai tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen ja tukeminen

-arvioi oppilaan erityiset tarpeet ammatinvalinnan ja jatko-opiskelun kannalta sekä on mukana suunnittelemassa tarvittavia tukitoimia

-toimii oppilashuollossa terveydenhuollon asiantuntijan

Muu henkilökunta

-tukee ja toteuttaa koulun kasvatustavoitteita

- tiedottaa havaitsemistaan työympäristöön ja oppilaiden käyttäytymiseen liittyvistä epäkohdista

-vastaa koulutyön sujumisesta toimenkuvansa mukaan

7. Ohjauksen vuosikierto

Vaalassa opinto-ohjaaja toimii sekä yhtenäiskoulussa että lukiossa. Tämä seuraava työn vuosikierron kuvaus on suuntaa antava ja keskittyy yhtenäiskoulun puolelle. Lukuviuosisuunnitelmaan lisätään aina vuosittaiset tarkennukset.

Koko lukuvuoden ajan

- yläkoulun oppilaiden ohjaukset sekä tehostettu henkilökohtainen ohjaus 8. ja 9. luokan oppilaille tarpeen mukaan
- oppilashuoltotyö
- vierailukäyntien ja vierailijoiden järjestäminen
- yhteistyö koulun ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden kanssa
- tiedonsiirto eri nivelvaiheissa

Elokuu

- uuden lukuvuoden suunnittelu ja aloitus
- 7. –luokkalaisten tulohaastattelut
- edellisenä keväänä päättötodistuksen saaneiden uuteen opiskelupaikkaan siirtymisen tarkistaminen ja tarvittavan jälkiohjauksen antaminen sekä tiedonsiirto toiselle asteelle / valmentaviin koulutuksiin

Syyskuu-lokakuu

- tutustumiskäynnit toisen asteen oppilaitoksiin (9.luokat)
- 9. -luokkalaisten ohjauskeskustelut
- 9. –luokkalaisten TET (5pv.)

Marraskuu-joulukuu

- yhteishausta tiedottaminen ja vanhempainilta yhteishakuasioista
- kevätlukukauden valinnaisainevalintojen pohjustusta aineenopettajien kanssa
- tehostetun henkilökohtaisen ohjauksen tilanteen tarkistaminen etenkin 9. –luokkalaisille
- 9. luokkien harjoitushaku

Tammikuu-helmikuu

- 9. –luokkalaisten TET (5pv.)
- yhteishaun demon harjoittelu Opintopolussa
- yhteishakutiedote 9.-luokkalaisten huoltajille
- yhteishaku alkaa

Maaliskuu-huhtikuu

- yhteishaku loppuu
- lukioon menevien ainevalintakortit
- valinnaisainevalinnat (7. ja 8. lk.)
- 8. –luokkalaisten TET (5pv.)

Toukokuu

- 7. –luokkalaisten yhden päivän TET
- seuraavan lukuvuoden alustavaa suunnittelua
- tulevien 7. luokkalaisten tutustumispäivä
- jälkiohjaustiedote koteihin

Kesäkuu

- yhteishaun tulokset
- jälkiohjaus

8. Kodin ja koulun yhteistyö

Huoltajien kanssa tehtävällä yhteistyöllä on iso merkitys oppilaanohjauksessa. Yhteistyö tiivistyy oppilaan jatko-opintoihin liittyvässä ohjauksessa. Tavoitteena on, että huoltajat saavat riittävästi tietoa ja välineitä lapsensa koulunkäynnin tukemiseen ja tulevaisuuden suunnitteluun. Yhteistyömuotoja ovat vanhempainillat, henkilökohtaiset tapaamiset ja muu viestintä huoltajien kanssa. Ohjauksellisessa yhteistyössä kodin kanssa on tärkeää korostaa ammatinvalintaan liittyen oppilaan itsemääräämisoikeutta ja hänen omaa motivaatiotaan.

9. Koulun työelämä- ja verkostoyhteistyö

Opinto-ohjaaja vastaa työelämään tutustumisjaksoista. TET-jaksojen tavoitteena on antaa oppilaalle virikkeitä tulevaa uravalintaa varten ja parantaa hänen työelämän tuntemustaan. Tällöin opitaan sekä työn arvostusta että työelämän pelisääntöjä. Lähtökohtana on, että oppilas itse hankkii TET-paikan. Tarvittaessa opinto-ohjaaja auttaa. Muita työelämäyhteistyön muotoja ovat yritysvierailut ja koulussa vierailevien työelämän edustajien pitämät tilaisuudet. Opinto-ohjaaja tekee tiivistä yhteistyötä lähialueen toisen asteen toimijoiden kanssa (KAO ja OSAO).

Opetushenkilöstön ja oppilashuoltohenkilöstön yhteistyön lisäksi opinto-ohjaajan verkostotyöhön kuuluu kunnan nuorisotoimen sekä etsivän nuorisotyön kanssa tehtävä työ etenkin koulutuksen nivelvaiheissa. Näin varmistetaan nuoren joustava ja ohjattu siirtyminen jatkokoulutukseen. Opinto-ohjaaja tekee yhteistyötä myös työelämän edustajien kanssa, joihin kuuluu muun muassa yhteydenpito paikallisiin yrittäjiin.

Työelämäyhteistyö toteutuu muun muassa TET-jaksoilla. Pitkäaikainen yhteistyökumppani on ollut myös Vaalan 4H –yhdistys, jonka toimesta päättöluokkalaisille on järjestetty ”Ajokortti työelämään koulutus” ja lisäksi on ollut paikallisten yrittäjien vierailuja 7. luokkalaisille ja vastavuoroisesti oppilaat ovat käyneet tutustumassa heidän yrityksiinsä.