



Vaalan yhtenäiskoulu

Lukuvuosisuunnitelma

2021-2022

Yleinen osio

KOULUN TIEDOT		
Koulun nimi	Vaalan yhtenäiskoulu	
Osoite	Niskantie 10 91700 VAALA	
rehtori	Tapani Karhu	p. 0400 855906
apulaisrehtori	Kaisu Kovalainen-Laitinen	p. 040 1822647
palvelusihteeri	Katri Karppinen	p. 0400 855947

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
Opettajakunnassa	14.9.2021
Hyvinvointilautakunnassa	(pvm)

LUKUVUODEN TYÖ-JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN
<i>Lukuvuosi 2021-2022</i> Syyslukukausi alkaa (ke) 11.8.2021 ja päättyy (ke) 22.12.2021 Kevätlukukausi alkaa (ma) 10.1.2022 ja päättyy (la) 4.6.2022 <i>Lomat</i> Syysloma (ma) 25.10.2021 – (pe) 29.10.2021 (vko 43) Joululoma (to) 23.12.2021 – (pe) 7.1.2022 Talviloma (ma) 7.3.2022 – (pe) 11.3.2022 (vko 10) Pääsiäinen (pe) 15.4.2022 – (ma) 18.4.2022 <i>Vapaapäivät</i> (to) 26.5.2022 helatorstai KOULUN PÄIVITTÄISET TYÖAJAT Ks. liite 1 Yhtenäiskoulun aikataulut lv 2021-2022 Koulutyö alkaa aamuisin klo 8.40 luokkakohtaisella päivänavauksella. Opetukseen käytetään tuntia kohti vähintään 45 minuuttia. Opetukseen käytettävä aika jaetaan tarkoituksenmukaisiksi opetusjaksoiksi. Kouluruokailu järjestetään porrastetusti klo 10.30 – 12.15 välisenä aikana. Koulun kerhotoimintaa järjestetään siten, että alakoulun kerhot ovat pääsääntöisesti koulupäivän jälkeen; 1. ja 2. luokille yhtenä päivänä viikossa ja 3. luokalle kahtena päivänä ennen kyytien lähtöä. Luokilla 7.-9. kerhot ovat koulupäivän keskellä klo 11.45-12.30. Koulukuljetukset lähtevät koulukeskuksen edestä klo 12.50, 13.35 tai 15.15.

KOULUN OPPILASMÄÄRÄ JA LUOKKA-ASTEET

VAALAN YHTENÄISKOULU

Luokka	Luokanopettaja	Tytöt	Pojat	Yhteensä
1	Kaisa Lohi/ Milla Mikkonen	12	12	24
2	Tiina Meriläinen	8	9	17
2C	Marja Näppä	1	1	2
3	Päivi Kvist	8	8	16
4	Elina Nevanperä/ Ritva Tervola	13	11	24
5	Tuomas Marttila-Tornio	9	10	19
6	Sanna Nikula	9	8	17
1 - 6	YHTEENSÄ	60	61	119

7A	Oskari Oikarainen	7	8	15
7B	Maiju Vammaskoski	6	8	14
7C	Lea Broman	0	1	1
8A	Erja Isoniemi	7	4	11
8B	Susanna Konttinen	5	9	14
8C	Lea Broman	0	2	2
8E	Marja Näppä	1	0	1
9A	Kati Koistinen	4	6	10
9B	Marko Hiltunen	6	6	12
9C	Lea Broman		1	1
7 - 9	YHTEENSÄ	36	45	81

YHTENÄISKOULU YHTEENSÄ 96 106 200

VAALAN LUKIO

Luokka	Ryhmänohjaaja	Tytöt	Pojat	Yhteensä
1	Riitta Olsbo	8	4	12
2	Marjaana Laukkanen	13	10	23
3	Sari Niittylampi	14	4	18

LUKIO YHTEENSÄ 35 18 53

Yhtenäiskoulu + lukio yhteensä 253

TUNTIKEHYS	
Yleisopetus	441 vvt
Erityisopetus	117 vvt
Yhteensä	558 vvt

OPETUSHENKILÖSTÖ	
AI/S2 Erja Isoniemi (Lv. 8A) EN/ET Tiina Meriläinen RU / SA / EN Satu Ervasti EN Elmeri Seppänen RU / EN Riitta Olsbo MA / FY Marko Hiltunen (Lv. 9B) MA / KE Sari Niittylampi BG Marjaana Laukkanen UE / UO / TE Maiju Vammaskoski (Lv.7B) (Kaisa Lohi, Satu Alasalmi) HI / YH Jouni Kauhanen LI Tuomo Koistinen KU / KS Inga Mustakallio KO Kati Koistinen (Lv. 9A) KS Oskari Oikarainen (Lv.7A) MU Susanna Konttinen (Lv. 8B) OPO Pertti Haataja	EO (yläkoulu & lukio) Jaana Kumpulainen- Lallukka & Kaisu Kovalainen-Laitinen 7.-9. C (ELO) Lea Broman 1.-6. C, 8E (ELO) Marja Näppä EO (alakoulu) Elina Alasalmi ELO (alakoulu) Päivi Toppinen ATK –tuki Kristiina Hynynen-Tuokila TVT-tutor Satu Ervasti TVT-tutor Elmeri Seppänen (lukio) Koulunkäynninohjaaja Jaana Brotkin Koulunkäynninohjaaja Satu Heikkinen Koulunkäynninohjaaja Pirjo Nuopponen Koulunkäynninohjaaja Päivi Torvinen Koulunkäynninohjaaja Anneli Meriläinen
OPPILASHUOLTO JA RUOKAPALVELUT	
Koulukuraattori Riikka Huhtakangas	050 3107034
Kouluterveydenhoitaja Terhi Karjalainen	050 3107052
Koulupsykologi Hennaleena Simula	050 3227011
Etsivä nuorisotyöntekijä Liisa Kinnunen	040 1916924
Ruokapalvelupäällikkö Jaana Lämsä	0400 855960

OPPILASKUNNAN HALLITUS

Kaikki koulun oppilaat muodostavat oppilaskunnan. Heitä edustaa oppilaskunnan hallitus, johon valitaan kaksi oppilasta kaikilta luokilta.

Edustaja/ varaedustaja:

1.lk	Konsta Häkkinen	Lilli Nissi
2.lk	Robert Tervonen	Ella Kanerva
3.lk	Noa Tikanoja	Veera Kämäräinen
4.lk	Riku Härmä	Mauno Oikarainen
5.lk	Laura Välinen	Joonas Tuomisalo
6.lk	Leevi Nissi	Niilo Karppinen
7A	Asseri Bollström	Elli Rovio
7B	Siiri Kovalainen	Viljami Oikarainen
8A	Onni Linna	Reetta Larikka
8B	Valteri Seppänen (SIH)	Teemu Karjalainen
9A	Konsta Karhu (PJ)	Aada Kusmin
9B	Helmi Kamula	Kerttu Kalliokoski

VANHEMPAINYHDISTYS

Mervi Seppänen (pj), Riikka Huhtakangas, Elina Mannermaa, Anu Rovio, Katja Kämäräinen, Tiina Tabell, Maarit Hiltunen (edustajana oppilashuoltoryhmässä), Piia Lämsä ja Tiia Mehtälä.
Opettajaedustajana yhdistyksessä toimii Tuomo Koistinen

KOULUN TIIMIT

<u>TVT</u>	Satu Ervasti Elmeri Seppänen Tuomas Marttila-Tornio Oskari Oikarainen
<u>KULO</u>	
<u>AHAA</u>	
<u>IHAA</u>	
SUKE - koulun suunnittelu- ja kehittämistiimi	rehtori Tapani Karhu apulaisrehtori Kaisu Kovalainen-Laitinen apulaisrehtori Mauno Karjalainen sekä tiimien vetäjät:
(TYHY)	Kati Koistinen, Sari Niittylampi, Sanna Nikula

VASTUUTEHTÄVÄT	
Vararehtori	nimetään myöhemmin
Kipu (Kiusaamiseen puuttuminen)	Elina Alasalmi ja Marja Näppä
Koulun somevastaava	Satu Ervasti
Tukioppilasohjaajat	Nella Roivainen ja Kati Koistinen
Oppilaskunnan ohjaavat opettajat	Inga Mustakallio ja Oskari Oikarainen
Vanhempainyhdistyksen yhdysopettaja	Tuomo Koistinen
Erityisopetuksen tutor-opettaja	Elina Alasalmi

KOKOUKSET JA YHTEISSUUNNITTELUTYÖAJAN KÄYTÄNTEET
<u>Henkilökuntakokoukset ja opettajien YS-ajan käyttö</u>
VESO –koulutukset
• Teknologia 0,5/valinnainen • Älytaulukoulutus 0,5/valinnainen • Turvallisuus-teema, ohjeistus henkilösuojaantumiseen 0,5 • Itse ehdotettu 0,5-1 (ellei tule teknologiasta/älytaulukoulutuksesta) • suunnitteluvesot 10.8. 1 ja 17.5./22.5.2022 0,5
Säännölliset henkilöstökokoukset (1,5 h) neljän viikon välein
• Syyslukukausi: tiistaisin 14.9. /12.10. /9.11./ 7.12. • Kevätlukukausi: tiistaisin 18.1./ 15.2./ 15.3./ 12.4./ 10.5.
Arviointikokoukset
• ti 14.12.2021 • ma 30.5.2022
Tiimipalaverit (1 h) kerran kuussa (sovitaan tiimeittäin)
Erillinen liite YS-ajan käytöstä
<u>Työhyvinvoinnin kehittäminen:</u>
Tyhy-toiminnasta vastaa yhtenäiskoulun suunnittelu- ja kehittämistiimi (Suke).

Pedagoginen osio

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Oulujärven rantamilta juuret ja siivet elämään.

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET

Vaalan perusopetuksen arvot

1. Toisten huomioiminen
2. Rehellisyys
3. Ahkera yritteliäisyys
4. Oikeudenmukaisuus

Lukuvuoden 2021-2022 tavoitteet ja kehittämiskohteet

1. Oppilashuoltoryhmän kanssa tavoitteeksi turvallinen koulu kaikille. Asia on valtakunnallisestikin esillä mm. Koulurauhajulistuksen myötä.
2. Toimintakulttuurin kehittäminen uudenlaisen tiimijaon myötä. Tiimit muodostetaan laaja-alaisten oppimistavoitteiden pohjalta.
3. Uuden [tieto- ja viestintätekniikan](#) strategian mukaisesti opetushenkilöstöä ja oppilaita tuetaan tvt-osaamisen kehittämisessä. Tavoitteena on, että opettajat hyödyntävät aktiivisesti tieto- ja viestintätekniikkaa tavalla, joka edistää oppimista. Perusvalmiuksiin, kuten mm. Googlen Classroomin haltuunottoon panostetaan ja koululla on näin käytössä yhtenäinen sähköinen oppimisalusta. Teknologiauokan käyttöönotto.

Vaalan yhtenäiskoulun vuosikello

KOULUN OPETUS- JA KASVATUSTYÖTÄ TUKEVAT HANKKEET

Nordplus junior	Opetushallituksen rahoittama Nordplus junior-projekti ajalla toukokuu 2020 -maaliskuu 2022. Projektissa on mukana 7. ja 8. luokkalaisia, n. 20 oppilasta. Projektin nimi on Creative use of ICT ja olemme ottaneet teemoiksi 4 C:tä: 'creativity', 'critical thinking', 'communication' ja 'collaboration'. Projektin tavoitteena on parantaa oppilaiden ja opettajien digitaitoja, kommunikointia vieraalla kielellä, oppimaan oppimista, vastuunottoa, luovuutta sekä vieraan maan kulttuurin tuntemusta.
Lakeuden tutorit	Koulumme tvt-tutorit ovat mukana Oulun alueen kahdeksan eri kunnan muodostamassa hankkeessa, jolla pyritään vakiinnuttamaan alueellista tutoropettajatoimintaa, tarjoamaan ajankohtaista koulutusta ja luomaan yhteistyöverkostoja.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Perusopetuslain mukaan opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyöllä tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea.

Vaalan yhtenäiskoulussa järjestetään vanhempainiltoja ja tapahtumia sekä yhteisiä juhlia. Tarjotaan huoltajille mahdollisuus tulla arviointikeskusteluun.

Kodin ja koulun yhteistyötä ovat esim. yhteydenotot puhelimitse ja tapaamiset opettajan ja vanhempien kesken. Huoltajilla on mahdollisuus Wilman käyttöön. Tehdään yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.

OPPILASHUOLLON SUUNNITELMA JA OPPIMISEN TUKITOIMET

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Koulutuksen järjestäjäkohtaisesta oppilas- ja opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeitä on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy. Yksilöllistä oppilashuoltoa varten perustetaan tapauskohtaisesti monialainen asiantuntijaryhmä, joka koostuu oppilaan ja/tai huoltajan suostumuksella. Asiantuntijaryhmään voi kuulua luokanopettaja/ luokanvalvoja, koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, rehtori, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja. Tarvittaessa monialaiseen asiantuntijaryhmään voidaan kutsua myös oppilaan läheisiä tai muita oppilashuollon yhteistyötahoja.

Oppilashuollon toimenpiteet ja tavoitteet on kirjattu erilliseen yhtenäiskoulun [oppilashuoltosuunnitelmaan](#). Oppilashuollon koulukohtainen ryhmä kokoontuu säännöllisesti.

Koululääkäri ja –terveydenhoitaja tarkastavat oppilaat määräajoin. Tapaturman sattuessa oppilas toimitetaan tarvittaessa jatkohoitoon ja asiasta ilmoitetaan huoltajalle. Tehdään tarvittaessa yhteistyötä erikoissairaanhoidon asiantuntijoiden kanssa.

Noudatetaan periaatteita, jotka ovat perusopetuksen opetussuunnitelmassa sekä [oppilashuollon käsikirjassa](#) "KETÄÄN EI JÄTETÄ, Vaalan esi- ja perusopetuksen oppilashuollon käsikirja". Käsikirjan päivitys tehdään kuluvan lukuvuoden aikana.

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä lv 2021-2022

koulukuraattori Riikka Huhtakangas	psykologi Hennaleena Simula
kouluterveydenhoitaja Terhi Karjalainen	apulaisrehtori Kaisu Kovalainen-Laitinen
opinto-ohjaaja Pertti Haataja	luokanopettajaedustus

lehtoriedustus	erityisopettaja Elina Alasalmi
huoltajien/ vanhempainyhdistyksen edustajana Maarit Hiltunen	oppilaiden edustus

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käytännön järjestäminen

Perusopetuksessa järjestettävän tuen taso määrittyy oppilaan kokonaistilanteen mukaan ja se voi oppilaan tarpeen mukaan olla *yleistä, tehostettua tai erityistä tukea*. Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen muotoja ovat muun muassa tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, erilaiset joustavat opetusjärjestelyt ja koulunkäyntiavustajapalvelut sekä erilaiset oppilashuollon palvelut.

Oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksia ehkäistään ennakolta esimerkiksi opetusta eriyttämällä, luokan- ja aineenopettajien ja ohjaajan sekä erityisopettajan yhteistyöllä, vahvalla ohjauksella, kodin ja koulun yhteistyöllä, tukiopetuksella ja apuvälineiden käyttöönnotolla.

Jos vaikeuksia ilmenee, kiinnitetään huomiota yleisen tuen monipuolistamiseen ja tarpeen mukaan laaditaan yhteistyössä oppilaan *pedagoginen arvio*. Jos yleinen tuki arvioidaan riittämättömäksi, monialaisessa pedagogisessa ryhmässä voidaan oppilas siirtää tehostettuun tukeen. Tällöin oppilaan tarvitsemat tukitoimet kirjataan oppimissuunnitelmaan.

Jos oppilas ei tehostetun tuen keinoin saavuta opetussuunnitelman tavoitteita, laaditaan hänelle monialaisesti *pedagoginen selvitys* ja haetaan *erityisen tuen päätöstä*, minkä jälkeen oppiaineita on mahdollista tarpeen mukaan yksilöllistää. Myös koulunkäynnin pulmissa edetään tarpeen mukaan tuen kolmiportaisen mallin mukaan. Tuen tarpeen vaikuttavuutta ja riittävyttä arvioidaan jatkuvan arvioinnin keinoin.

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koulun ulkopuolella annettava opetus on osa koulutyötä. Sen avulla luodaan toimintakulttuuria, johon kuuluu vuorovaikutus ja yhteistyö ympäröivän yhteisön kanssa. Retket, leirikoulut ja vierailut ovat osa monipuolista oppimisympäristöä ja edistävät oppiaineille ominaisten menetelmien ja työtapojen käyttöä. Retkistä ja muista tapahtumista sovitaan ennakoon ja ne kirjataan koulun tapahtumakalenteriin.

Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat oman asuinympäristömme kohteisiin ja luontoon. Retkiä järjestetään lähiympäristön kohteisiin: Sahanranta, Lamminaho, Laajanlampi, Hiihtomaja (Kurikkavaara), Rokua, Säräisniemi, Manamansalo ja muut mahdolliset lähialueen kohteet. Retket pyritään tekemään mahdollisuuksien mukaan kävellen tai pyörällä.

1.-6. luokkien uinninopetus on kevätlukukaudella.

Mahdolliset teatteri-, elokuva- ym. kulttuuriretket ja urheiluretket. Tehdään yhteistyötä eri toimijoiden kanssa ja etusijalla ovat omalla paikkakunnalla toteutettavat tapahtumat.

Liikunnassa syys-toukokuulla: jalkapallon, salibandyn, koripallon ja jääkiekon harjoitusotteluita muita kouluja tai kerhoja vastaan vallitseva koronatilanne – ja rajoitukset huomioiden.

Lisäksi opinto-ohjaukseen liittyen 3-4 retkeä lukuvuoden aikana (9. luokka ja/tai 8. luokka)

--

TAPAHTUMAT, RETKET, LEIRIKOULUT, TEEMAPÄIVÄT

Elokuu	Syyskuu
25.8 Koulurauhan julistus 28.8 Suomen luonnon päivä; koululla perjantaina 27.8 <i>Tukioppilaiden esittäytyminen luokissa 1-7</i>	1.9. Poistumisharjoitus 2.9. Yleisurheilu- ja retkipäivä, varalla 9.9. aamupv alakoulu, iltapv yläkoulu 16.9. Kutoset Rokualla 22.9. Tukioppilaitten koulutus verkossa 24.9. Kodin ja koulun päivä 27.9.-1.10. (vk 39) TET: 9A kokonaan 7.-9. lkn Erasmusmatka syys-/lokakuun aikana Myös vastavuoroinen virolaisten vierailu mahd. viikolla 39.
Lokakuu	Marraskuu
Taksvärkki 4.-10.10. elokuvaviikko 0.-9. luokille = mahdollisuus 4.10.-8.10. (vk 40) TET: 9B kokonaan 13.-15.10. Koulukuvaus 20.10. Kaikki 9. luokat tutustuvat OSAO:n Muhoksen yksikön koulutustarjontaan	4.11. Kaikki 9. luokat tutustuvat Kainuun ammattiopiston koulutustarjontaan ~Kaikkien ysien "Ysipäivät Piippolassa" ??? Mahdollisesti loka-marraskuussa 25.11. Ysien vanhempainilta lukiokoulutuksesta ja ammatillisista perustutkinnoista
Joulukuu	
Joulujuhla	

Tammikuu	Helmikuu
31.1.-4.2. (vk 5) TET: 9A kokonaan	7.2.-11.2. (vk 6) TET: 9B kokonaan Saksassa mahdollisuuksien mukaan saksan ryhmän tet (samaa aikaan?)
Maaliskuu	Huhtikuu
Talviliikuntapäivä, yläkoulu, Vaala/Vuokatti 28.3.-1.4. (vk 13) TET: 8A kokonaan . Uusien tukioppilaiden hakuaika, haastattelut ja valinnat Taidetestaajat Oulussa	Eräkurssin retki 4.4.-8.4. (vk 14) TET: 8B kokonaan 25.4.- 13.5. (vk:t 17-19) Kaikkien 7. luokkien yhden päivän TET (oppilaspari kerrallaan) Huhtikuun Humaus

Toukokuu	Kesäkuu
Eräkurssin retki 6.lk Yrityskylä 9.5. 9. lk Yrityskylä 12.5. 6.luokan leirikoulu (paikka myöhemmin) 8.luokan (rästi) leirikoulu Liikuntailtapäivä 7-9 lk, pesäpallo Kevätjuhla	Rokuan retki yläkoulu Kevätjuhla

Opetussuunnitelmaa täydentävä osio

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy *vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa*. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa ja ne täsmennetään koulujen lukuvuosisuunnitelmissa.

Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi siten, että oppilailla on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön ja työskennellä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja pitkäjänteisesti. Monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat opetusta eheyttäviä ja oppiaineiden yhteistyöhön perustuvia opiskelujaksoja, joissa hyödynnetään koulun kaikkea toimintaa sekä yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Jaksot voidaan toteuttaa monin eri tavoin esimerkiksi jaksottamalla, teemapäivinä tai –viikkoina.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja toteuttaminen edellyttävät yhteistyötä eri lähestymistapoja edustavien oppiaineiden kesken sekä koulun muun toiminnan hyödyntämistä. Kaikki oppiaineet ovat vuorollaan mukana oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kulloisenkin kokonaisuuden edellyttämällä tavalla. Oppimiskokonaisuuksien sisällöiksi etsitään toimintakulttuurin periaatteiden mukaisia, oppilaita kiinnostavia sekä oppiaineiden ja opettajien väliseen yhteistyöhön soveltuvia teemoja. Niiden opiskelussa käytetään eri oppiaineille ominaisia tarkastelutapoja, käsitteitä ja menetelmiä.

MOK lukuvuonna 2021-2022:

Alakoulun teemat: 1-2 lkt kaveri- ja tunnetaidot; 3-4 lkt turvallisesti kotona ja koulussa, 5-6 lkt energia.

Yläkoulussa 7-9 lkt teemana hyvinvointi.

LV 2021-2022 TOTEUTUVAT VALINNAISAIHEET

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaan.

Lukuvuonna 2021-2022 toteutuvat valinnaisaineet

Kotitalous / 6.luokka

Tekstiilityö, tekninen työ, ruoanvalmistus ja leivonta sekä kuvataide/ 8.luokat

Erä- ja erävälinekurssi, leivontakurssi, tekstiilityön erikoistekniikat, kuningaspelit, piirustus ja maalaus ja kotiruokaa / 8.luokat, lyhytkurssit

Tekstiilityö, tekninen työ, ruoanvalmistus ja leivonta sekä saksa, B2/ 9.luokat

Hygieniapassi, kodin arkitaidot, kuningaspelit, mailapelit ja luovaa kuvista ja kässää/ 9.luokat, lyhytkurssit

OPETUSSUUNNITELMAA TÄYDENTÄVÄT SUUNNITELMATKoulun turvallisuuteen ja kriisitilanteisiin liittyvät suunnitelmat

[Pelastussuunnitelma](#)

[Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma](#) (sis. suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä)

[Koulun säännöt](#)

Muut suunnitelmat:

Iltapäivätoiminnan suunnitelma

[Koulun kerhotoiminta yläkoulussa](#)