



Vaalan yhtenäiskoulu

Lukuvuosisuunnitelma

2020-2021

Yleinen osio

KOULUN TIEDOT		
Koulun nimi	Vaalan yhtenäiskoulu	
Osoite	Niskantie 10 91700 VAALA	
rehtori	Tapani Karhu	p. 0400 855906
apulaisrehtori	Sari Riekkä	p. 040 1908554
palvelusihteeri	Tuula Huovinen	p. 0400 855947

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
Opettajakunnassa	17.9.2020
Hyvinvointilautakunnassa	5.10.2020

LUKUVUODEN TYÖ-JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN
<i>Lukuvuosi 2020-2021</i> Syyslukukausi alkaa (ti) 11.8.2020 ja päättyy (pe) 18.12.2020 Kevätlukukausi alkaa (to) 7.1.2021 ja päättyy (la) 5.6.2021 <i>Lomat</i> Syysloma (ma) 19.10.2020 – (pe) 23.10.2020 (vko 43) Joululoma (la) 19.12.2020 – (ke) 5.1.2021 Talviloma (ma) 8.3.2021 – (pe) 12.3.2021 (vko 10) Pääsiäinen (pe) 2.4.2021 – (ma) 5.4.2021 <i>Vapaapäivät</i> (ke) 6.1.2021 loppiainen (to) 13.5.2021 helatorstai KOULUN PÄIVITTÄISET TYÖAJAT Ks. liite 1 Yhtenäiskoulun aikataulut lv 2020-2021 Koulutyö alkaa aamuisin klo 8.45 luokkakohtaisella päivänavauksella. Opetukseen käytetään tuntia kohti vähintään 45 minuuttia. Opetukseen käytettävä aika jaetaan tarkoituksenmukaisiksi opetusjaksoiksi. Kouluruokailu järjestetään porrastetusti klo 10.30 – 12.15 välisenä aikana. Koulun kerhotoimintaa järjestetään siten, että alakoulun kerhot ovat pääsääntöisesti koulupäivän jälkeen; 1. ja 2. luokille yhtenä päivänä viikossa ja 3. luokalle kahtena päivänä ennen kyytien lähtöä. Luokilla 7.-9. kerhot ovat koulupäivän keskellä klo 11.45-12.30 (7B pe klo 12.30-13.15). Koulukuljetukset lähtevät koulukeskuksen edestä klo 12.50, 13.30 tai 15.15.

KOULUN OPPILASMÄÄRÄ JA LUOKKA-ASTEET

Vaalan yhtenäiskoulun oppilasmäärä**Oppilasmäärä syksy 2020**

Luokka	Luokanopettaja	Tytöt	Pojat	Yhteensä
1	Tiina Meriläinen	8	9	17
1 c	Lea Broman	1	1	2
2	Päivi Kvist	8	8	16
3	Kaisa Lohi (Milla Mikkonen)	13	10	23
3 c	Lea Broman		2	2
4	Aino Heikkinen	9	10	19
4 c	Lea Broman	1		1
5	Sanna Nikula (Paula Lyttinen)	9	9	18
6	Elina Nevanperä ja Ritva Tervola	13	18	31

7 A	Erja Isoniemi	7	5	12
7 B	Susanna Konttinen	6	7	13
7 C	Marja Näppä		3	3
7 D	Lauri Kiviniemi			
7E	Lea Broman	1		1

7 lk yhteensä	14	15	29
---------------	----	----	----

8 A	Kati Koistinen	4	3	7
8 B	Marko Hiltunen	6	6	12
8C	Marja Näppä	1	1	2
8 D	Lauri Kiviniemi		2	2

8 lk yhteensä	11	12	23
---------------	----	----	----

9 A	Satu Ervasti	8	5	13
9 B	Tuomo Koistinen	5	7	12
9 C	Marja Näppä		1	1
9 D	Lauri Kiviniemi	1	1	2

9 lk yhteensä	14	14	28
---------------	----	----	----

Yhtenäiskoulu

Tytöt	Pojat	Yhteensä
101	108	209

TUNTIKEHYS	
Yleisopetus	465 vvt
Erityisopetus	119 vvt
Yhteensä	584 vvt

OPETUSHENKILÖSTÖ	
LO Tiina Meriläinen (1. lk) LO Päivi Kvist (2. lk) LO Kaisa Lohi (3. lk) LO Milla Mikkonen (3. lk) LO Aino Heikkinen (4. lk) LO Sanna Nikula (5. lk) LO Paula Lyttinen (5. lk) LO Elina Nevanperä (6. lk) LO Ritva Tervola (6. lk) EN Sari Riekkä (3. ja 4. luokat) EN Kaisa Kovalainen-Laitinen (5. ja 6. luokat) AI/S2 Erja Isoniemi (Lv. 7A) RU / SA / EN Satu Ervasti (Lv. 9A) EN Elmeri Seppänen RU / EN Riitta Olsbo MA / FY Marko Hiltunen (Lv. 8B) MA / KE Sari Niittylampi BG/ GE Marjaana Laukkanen UE / UO / TE Maiju Vammaskoski (Kaisa Lohi) HI / YH Linnea Takkinen ET Tiina Meriläinen LI Tuomo Koistinen (Lv. 9B) KU / KS Niina Uusitupa KO Kati Koistinen (Lv. 8A) KS Oskari Oikarainen MU Susanna Konttinen (Lv. 7B) OPO Pertti Haataja	EO (yläkoulu & lukio) Jaana Kumpulainen-Lallukka & Kaisa Kovalainen-Laitinen 7.-9. C (ELO) Marja Näppä 8.-9. D (JOPO) Lauri Kiviniemi 1.-6. C, 7E (ELO) Lea Broman EO (alakoulu) Elina Alasalmi ELO (alakoulu) Päivi Toppinen ATK –tuki Kristiina Hynynen-Tuokila TVT-tutor Sari Riekkä TVT-tutor Satu Ervasti TVT-tutor Elmeri Seppänen (lukio) Koulunkäynninohjaaja Jaana Brotkin Koulunkäynninohjaaja Satu Heikkinen Koulunkäynninohjaaja Nella Roivainen Koulunkäynninohjaaja Laura Heikkinen Koulunkäynninohjaaja Anneli Meriläinen

OPPILASHUOLTO JA RUOKAPALVELUT	
Koulukuraattori Riikka Huhtakangas	050 3107034
Kouluterveydenhoitaja Terhi Karjalainen	050 3107052
Koulupsykologi Joanna Vacker	050 408 8841
Etsivä nuorisotyöntekijä Tiina Vaattovaara	0400 855949
Ruokapalvelupäällikkö Jaana Lämsä	0400 855960

OPPILASKUNNAN HALLITUS

Kaikki koulun oppilaat muodostavat oppilaskunnan. Heitä edustaa oppilaskunnan hallitus, johon valitaan kaksi oppilasta kaikilta luokilta.

Edustaja/ varaedustaja:

1.lk	Ella Kanerva	Verne Oikarainen
2.lk	Veera Kämäräinen	Ilmari Anttonen
3.lk	Nelli Hepo-oja	Fanny Lämsä
4.lk	Elli Kovalainen	Irene Haapavirta
5.lk	Niilo Karppinen	Venla Heikkinen
6.lk	Ninni Leinonen	Viljami Oikarainen
7A	Onni Linna	Pirre Suorsa
7B	Inka Kivelä	Valtteri Seppänen
8A	Konsta Karhu	Silja Hiltunen
8B	Anni Kvist	Kerttu Kalliokoski
9A	Oona Kivelä (SIH)	Saija Sumiloff
9B	Nuutti Karhu (PJ)	Veikka Konttinen

VANHEMPAINYHDISTYS

Mervi Seppänen, pj
 Riikka Huhtakangas
 Elina Mannermaa
 Anu Rovio
 Katja Kämäräinen
 Tiina Tabell
 Maarit Hiltunen, edustajana oppilashuoltoryhmässä
 Piia Lämsä
 Tiia Mehtälä
 Opettajaedustaja: Marjaana Laukkanen.
 Sihteeri valitaan marraskuun kokouksessa.

KOULUN TIIMIT

TVT	Oskari Oikarainen <i>tiimin vetäjä</i> Kristiina Hynynen-Tuokila Satu Ervasti Tiina Meriläinen Sari Riekk (Sari Niittylampi ja Elmeri Seppänen)
JUHLA	Elina Nevanperä <i>tiimin vetäjä</i> Marja Näppä Milla Mikkonen Erja Isoniemi Elina Alasalmi Kaisa Lohi Lea Broman (Jaana Kumpulainen-Lallukka, Niina Uusitupa ja Susanna Konttinen)
MOK - monialaiset oppimiskokonaisuudet	Päivi Toppinen <i>tiimin vetäjä</i> Sanna Nikula Lauri Kiviniemi Ritva Tervola Päivi Kvist

	Aino Heikkinen (Kati Koistinen ja Kaisu Kovalainen-Laitinen)
SUKE - koulun suunnittelu- ja kehittämistiimi	rehtori Tapani Karhu apulaisrehtori Sari Riekk sekä tiimien vetäjät Oskari Oikarainen Elina Nevanperä Päivi Toppinen

VASTUUTEHTÄVÄT	
Vararehtori	Riitta Olsbo
Kipu (Kiusaamiseen puuttuminen)	Elina Alasalmi ja Marja Näppä
Koulun somevastaavat	Nella Roivainen, Satu Ervasti ja Erja Isoniemi
Tukioppilasohjaajat	Nella Roivainen ja Kati Koistinen
Oppilaskunnan ohjaavat opettajat	Niina Uusitupa ja Oskari Oikarainen
Vanhempainyhdistyksen yhdysopettaja	Marjaana Laukkanen
Erityisopetuksen tutor-opettaja	Elina Alasalmi

KOKOUKSET JA YHTEISSUUNNITTELUTYÖAJAN KÄYTÄNTEET

Henkilökuntakokoukset ja opettajien YS-ajan käyttö

VESO –koulutukset

- LOPS, lukiossa opettavat 1
- turvallisuus-teema, ohjeistus henkilösuojautumiseen 0,5
- itse ehdotettu 1 (ellei tule lops:sta)
- suunnitteluvesot 10.8. 1 ja keväällä 0,5

Säännölliset henkilöstökokoukset (1,5 h) neljän viikon välein

- Syyslukukausi: ke 19.8, to 17.9, ke 14.10, ti 10.11, to 10.12.
- Kevätlukukausi: ma 18.1, ti 16.2, ke 17.3, to 15.4, ma 10.5.

Arviointikokoukset

- ma 14.12.2020
- ma 31.5.2021

Tiimipalaverit (1 h) kerran kuussa (sovitaan tiimeittäin)

[Erillinen liite YS-ajan käytöstä](#)

Työhyvinvoinnin kehittäminen

Tyhy-toiminnasta vastaa yhtenäiskoulun suunnittelu- ja kehittämistiimi (SUKE).

Pedagoginen osio

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Oulujärven rantamilta juuret ja siivet elämään.

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET

Vaalan perusopetuksen arvot

1. Toisten huomioiminen
2. Rehellisyys
3. Ahkera yritteliäisyys
4. Oikeudenmukaisuus

Lukuvuoden 2020-2021 tavoitteet ja kehittämiskohteet

1. Käsillä olevan virusepidemian vuoksi koulukohtainen oppilashuoltoryhmä päätti jo keväällä kuluvan lukuvuoden painopistealueiksi panostamisen oppilaiden oppilashuollollisiin tukitoimiin ja oppimisen tuen tarpeen kartoittamiseen. Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämän rahoituksen turvin voidaan myös lisätä tukiopetusta ja palkata resurssiopettaja.
2. Toisena kehittämiskohteena on uusi kiusaamisen vastainen toimintamalli Kipu; siitä tiedottaminen, kiusaamiskyselyjen tekeminen ja toimintamallin käyttöönotto.
3. Uuden [tieto- ja viestintätekniikan strategian](#) mukaisesti opetushenkilöstöä ja oppilaita tuetaan tvt-osaamisen kehittämisessä. Tavoitteena on, että opettajat hyödyntävät aktiivisesti tieto- ja viestintätekniikkaa tavalla, joka edistää oppimista. Perusvalmiuksiin, kuten mm. Googlen Classroomin haltuunottoon panostetaan, jotta mm. mahdollinen siirtyminen etäopetukseen lukuvuoden aikana sujuu jouhevasti ja koululla on näin käytössä yhtenäinen sähköinen oppimisalusta.

[Vaalan yhtenäiskoulun vuosikello](#)

KOULUN OPETUS- JA KASVATUSTYÖTÄ TUKEVAT HANKKEET

Oppimisen ilo	Yhteistyökumppanin tekemä sähköinen alusta, jolla pääsemme yhdessä opettajien, oppilaiden ja huoltajien kanssa ideoimaan, mitkä asiat varmistamalla oppimisen iloa voidaan kasvattaa.
Nordplus junior	Opetushallituksen rahoittama Nordplus junior-projekti ajalla toukokuu 2020 - syyskuu 2021. Projektissa on mukana 7. ja 8. luokkalaisia, n. 20 oppilasta. Projektin nimi on Creative use of ICT ja olemme ottaneet teemoiksi 4 C:tä:

	'creativity', 'critical thinking', 'communication' ja 'collaboration'. Projektin tavoitteena on parantaa oppilaiden ja opettajien digitaitoja, kommunikointia vieraalla kielellä, oppimaan oppimista, vastuunottoa, luovuutta sekä vieraan maan kulttuurin tuntemusta.
Lakeuden tutorit	Koulumme tv-tutorit ovat mukana Oulun alueen kahdeksan eri kunnan muodostamassa hankkeessa, jolla pyritään vakiinnuttamaan alueellista tutoropettajatoimintaa, tarjoamaan ajankohtaista koulutusta ja luomaan yhteistyöverkostoja.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Perusopetuslain mukaan opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyöllä tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea.

Vaalan yhtenäiskoulussa järjestetään vanhempainiltoja ja tapahtumia sekä yhteisiä juhlia. Tarjotaan huoltajille mahdollisuus tulla arviointikeskusteluun.

Kodin ja koulun yhteistyötä ovat esim. yhteydenotot puhelimitse ja tapaamiset opettajan ja vanhempien kesken. Huoltajilla on mahdollisuus Wilman käyttöön. Tehdään yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.

OPPILASHUOLLON SUUNNITELMA JA OPPIMISEN TUKITOIMET

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Koulutuksen järjestäjäkohtaisesta oppilas- ja opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeätä on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy. Yksilöllistä oppilashuoltoa varten perustetaan tapauskohtaisesti monialainen asiantuntijaryhmä, joka kootaan oppilaan ja/tai huoltajan suostumuksella. Asiantuntijaryhmään voi kuulua luokanopettaja/ luokanvalvoja, koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, rehtori, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja. Tarvittaessa monialaiseen asiantuntijaryhmään voidaan kutsua myös oppilaan läheisiä tai muita oppilashuollon yhteistyötahoja.

Oppilashuollon toimenpiteet ja tavoitteet on kirjattu erilliseen yhtenäiskoulun [oppilashuoltosuunnitelmaan](#). Oppilashuollon koulukohtainen ryhmä kokoontuu säännöllisesti.

Koululääkäri ja –terveydenhoitaja tarkastavat oppilaat määräajoin. Tapaturman sattuessa oppilas toimitetaan tarvittaessa jatkohoitoon ja asiasta ilmoitetaan huoltajalle. Tehdään tarvittaessa yhteistyötä erikoissairaanhoidon asiantuntijoiden kanssa.

Noudatetaan periaatteita, jotka ovat perusopetuksen opetussuunnitelmassa sekä [oppilashuollon käsikirjassa](#) ”KETÄÄN EI JÄTETÄ, Vaalan esi- ja perusopetuksen oppilashuollon käsikirja”. Käsikirjan päivitys tehdään kuluvaan lukuvuoden aikana.

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä lv 2020-2021

koulukuraattori Riikka Huhtakangas	psykologi Joanna Vacker
kouluterveydenhoitaja Terhi Karjalainen	apulaisrehtori Sari Riekk
opinto-ohjaaja Pertti Haataja	luokanopettaja Elina Nevanperä
lehtori Erja Isoniemi	erityisopettaja Elina Alasalmi
huoltajien/ vanhempainyhdistyksen edustajana Maarit Hiltunen	oppilaiden edustana Nuutti Karhu

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käytännön järjestäminen

Perusopetuksessa järjestettävän tuen taso määrittyy oppilaan kokonaistilanteen mukaan ja se voi oppilaan tarpeen mukaan olla *yleistä, tehostettua tai erityistä tukea*. Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen muotoja ovat muun muassa tukiopeus, osa-aikainen erityisopetus, erilaiset joustavat opetusjärjestelyt ja koulunkäyntiavustajapalvelut sekä erilaiset oppilashuollon palvelut.

Oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksia ehkäistään ennakolta esimerkiksi opetusta eriyttämällä, luokan- ja aineenopettajien ja ohjaajan sekä erityisopettajan yhteistyöllä, vahvalla ohjauksella, kodin ja koulun yhteistyöllä, tukiopeuksella ja apuvälineiden käyttöönnotolla.

Jos vaikeuksia ilmenee, kiinnitetään huomiota yleisen tuen monipuolistamiseen ja tarpeen mukaan laaditaan yhteistyössä oppilaan *pedagoginen arvio*. Jos yleinen tuki arvioidaan riittämättömäksi, monialaisessa pedagogisessa ryhmässä voidaan oppilas siirtää tehostettuun tukeen. Tällöin oppilaan tarvitsemat tukitoimet kirjataan oppimissuunnitelmaan.

Jos oppilas ei tehostetun tuen keinoin saavuta opetussuunnitelman tavoitteita, laaditaan hänelle monialaisesti *pedagoginen selvitys* ja haetaan *erityisen tuen päätöstä*, minkä jälkeen oppiaineita on mahdollista tarpeen mukaan yksilöllistää. Myös koulunkäynnin pulmissa edetään tarpeen mukaan tuen kolmiportaisen mallin mukaan. Tuen tarpeen vaikuttavuutta ja riittävyyttä arvioidaan jatkuvan arvioinnin keinoin.

Joustava perusopetus (JOPO)

Joustava perusopetus (JOPO) on työelämäpainotteinen ja toiminnallinen tapa suorittaa peruskoulu. Tavoitteena on tukea nuoria monipuolisesti ja ehkäistä ongelmia puuttamalla niihin jo varhaisessa vaiheessa. Tarkoituksena on kehittää perusopetuksen toimintatapoja ja opetusmenetelmiä niin, että ne vastaavat nykyistä paremmin nuorten yksilöllisiin tarpeisiin.

Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden opiskelumotivaatiota ja elämänhallintaa. Perusopetuksen oppimäärän suorittamisen lisäksi oppilaita tuetaan, kun he siirtyvät seuraavaan koulutusvaiheeseen ja edistetään heidän valmiuksiaan menestyä opiskeluissa. JOPO-opetusta järjestetään Vaalan yhtenäiskoulussa lukuvuonna 2020-2021 8. ja 9.vuosiopetuksen oppilaille.

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koulun ulkopuolella annettava opetus on osa koulutyötä. Sen avulla luodaan toimintakulttuuria, johon kuuluu vuorovaikutus ja yhteistyö ympäröivän yhteisön kanssa. Retket, leirikoulut ja vierailut ovat osa monipuolista oppimisympäristöä ja edistävät oppiaineille ominaisten menetelmien ja työtapojen käyttöä. Retkistä ja muista tapahtumista sovitaan ennakoon ja ne kirjataan koulun tapahtumakalenteriin.

Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat oman asuinympäristömme kohteisiin ja luontoon. Retkiä järjestetään lähiympäristön kohteisiin: Sahanranta, Lamminaho, Laajanlampi, Hiihtomaja (Kurikkavaara), Rokua, Säräisniemi, Manamansalo ja muut mahdolliset lähialueen kohteet. Retket pyritään tekemään mahdollisuuksien mukaan kävellen tai pyörällä.

1.-6. luokkien uinninopetus on kevätlukukaudella.

Mahdolliset teatteri-, elokuva- ym. kulttuuriretket ja urheilupretket. Tehdään yhteistyötä eri toimijoiden kanssa ja etusijalla ovat omalla paikkakunnalla toteutettavat tapahtumat.

Liikunnassa syys-toukokuulla: jalkapallon, salibandyn, koripallon ja jääkiekon harjoitusotteluita muita kouluja tai kerhoja vastaan vallitseva koronatilanne – ja rajoitukset huomioiden.

Lisäksi opinto-ohjaukseen liittyen 3-4 retkeä lukuvuoden aikana (9. luokka ja/tai 8. luokka)

TAPAHTUMAT, RETKET, LEIRIKOULUT, TEEMAPÄIVÄT

Elokuu	Syyskuu
19.8 Koulurauhan julistus 25.-27.8 Koulukuvaukset 29.8 Suomen luonnon päivä; koululla perjantaina 28.8 <i>Tukioppilaiden esittäytyminen luokissa 1-7</i>	1.9 Poistumisharjoitus 2.9 Yleisurheilu- ja retkipäivä 4.9 Erä- ja luontoliikuntakurssin retki Manamansaloon 7-luokkien ryhmäytymispäivä 10.9. yhdessä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa Tappomopoesitys 7.-9.luokille (video) 24.-25.9 Nälkäpäivä TET: 9A kokonaan + 9D viikolla 39, (21.9-25.9) TET: 9B kokonaan + 9C viikolla 40, (28.9-2.10) <i>Aistien huoneen tekeminen. Luokat voivat vieraila tässä aistien tilassa opettajan johdolla.</i>
Lokakuu	Marraskuu
Taksvärkki 13.10 9.luokat tutustuvat OSAO:n Muhoksen yksikköön koronatilanne huomioon ottaen Maatilavierailu koronatilanne huomioiden	4.11. 9.luokat tutustuvat Kainuun ammattiopistoon (KAO) koronatilanne huomioon ottaen 12.11. Taidetestaajat 8.lk (Oulu)

29.10 Luokittain Halloweendisco ja muuta aiheeseen liittyvää ohjelmaa alaluokille	19.11. Ysien vanhempainilta lukiokoulutuksesta ja ammatillisista perustutkinnoista <i>Elokuvia (ainakin alaluokille) Peileihin arjen piristys/kehu –laput “Näytät hyvältä” yms. yläluokille Väri viikko (ala- ja yläluokat), pukeudutaan päivän värin mukaan (musta, sininen, vihreä, oranssi, värikäs)</i>
Joulukuu	
Joulujuhla <i>Tonttulakkipäivä (koko koulu) Tukioppilaiden omat pikkujoulut kerhossa</i>	

Tammikuu	Helmikuu
Futsal-turnaus <i>Hupparipäivä (koko koulu) Leikitysvälkkiä alaluokille</i>	TET: 9A kokonaan + 9D viikolla 5, (1.2 - 5.2) TET: 9B kokonaan + 9C viikolla 6, (8.2 - 12.2) Kevään 2021 yhteishaku (ammatillinen koulutus ja lukio) on 23.2 - 23.3.2021 26.2 9ABCD vierailevat Satun ja Tuomon kanssa Yläkoulun Yrityskylässä Oulussa Metsävisa Nou hätä-kilpailu <i>Ystävänäpäivänä: peileihin arjen piristys/kehu – laput “Näytät hyvältä” yms. Yläluokille, repäisylappuja “Olet kiva kaveri” yms. Alaluokille, pukeudu pinkkiin/punaiseen Laskiaisena mäenlaskua ja pikku kisailua/leikkejä alaluokille</i>
Maaliskuu	Huhtikuu
Saksalaisten tet-viikko Vaalassa, siirretty viime keväältä. Toteutuu, jos koronatilanne sallii. <i>Uusien tukioppilaiden haku aika, haastattelut ja valinnat Talviliikuntapäivä</i>	TET: 8ABCD kokonaan viikolla 15, (12.4-16.4) 7. luokkien yhden päivän TET huhti-/toukokuussa (oppilaspari kerrallaan) <i>Pääsiäispiristys (pääsiäismunien etsintää yms.) Vappuaaton naamiaiset</i>
Toukokuu	Kesäkuu
6.lk Yrityskylä 6.luokkien leirikoulu (paikka myöhemmin) 7.luokkien leirikoulu (paikka myöhemmin)	Kevätjuhla <i>Viimeisellä kouluviikolla tukareiden tyyliin iltapäivä/koulupäivä</i>

9.luokkalaisten Berliini-projekti –vierailu, jos koronatilanne sallii. Nordplus-projektin vierailu Vaalassa, jos koronatilanne sallii <i>Tuleville seiskoille tukareiden pitämä tunti: Mitä haluat tietää yläkoulusta?</i>	<i>Tukareiden kauden päättäjäiset</i>
--	---------------------------------------

Opetussuunnitelmaa täydentävä osio

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy *vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa*. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa ja ne täsmennetään koulujen lukuvuosisuunnitelmissa.

Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi siten, että oppilailla on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön ja työskennellä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja pitkäjänteisesti. Monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat opetusta eheyttäviä ja oppiaineiden yhteistyöhön perustuvia opiskelujaksoja, joissa hyödynnetään koulun kaikkea toimintaa sekä yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Jaksot voidaan toteuttaa monin eri tavoin esimerkiksi jaksottamalla, teemapäivinä tai –viikkoina.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja toteuttaminen edellyttävät yhteistyötä eri lähestymistapoja edustavien oppiaineiden kesken sekä koulun muun toiminnan hyödyntämistä. Kaikki oppiaineet ovat vuorollaan mukana oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kulloisenkin kokonaisuuden edellyttämällä tavalla. Oppimiskokonaisuuksien sisällöiksi etsitään toimintakulttuurin periaatteiden mukaisia, oppilaita kiinnostavia sekä oppiaineiden ja opettajien väliseen yhteistyöhön soveltuvia teemoja. Niiden opiskelussa käytetään eri oppiaineille ominaisia tarkastelutapoja, käsitteitä ja menetelmiä.

Kevätlukukaudella toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu (teemat, tavoitteet, sisällöt ja arviointi) aloitetaan MOK-tiimin johdolla syyslukukaudella. Myös oppilaat osallistetaan mukaan suunnitteluun.

LV 2020-2021 TOTEUTUVAT VALINNAISAIHEET

Perusopetuksen [valinnaisten opintojen](#) yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaan.

Lukuvuonna 2020-2021 toteutuvat valinnaisaineet

Mailapelit, kotitalous ja 3D-tulostus/ 6.luokka
Tekstiilityö, tekninen työ, ruoanvalmistus ja leivonta sekä saksa, B2/ 8.luokat
Eräkurssi, leivontakurssi, mailapelit ja kotiruokaa / 8.luokat, lyhytkurssit
Tekstiilityö, tekninen työ, ruoanvalmistus ja leivonta sekä saksa, B2/ 9.luokat
Hygieniaopassi, luontoliikunta, kuningaspelit ja mailapelit/ 9.luokat, lyhytkurssit

OPETUSSUUNNITELMAA TÄYDENTÄVÄT SUUNNITELMAT

Koulun turvallisuuteen ja kriisitilanteisiin liittyvät suunnitelmat:

[Pelastussuunnitelma](#)

[Kriisisuunnitelma](#)

[Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma](#) (sis. suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä)

[Koulun säännöt](#)

[Kiusaamiseen puuttumisen malli KiPu](#)

Muut suunnitelmat:

[Iltapäivätoiminnan suunnitelma](#)

[Tieto- ja viestintätekniikan strategia](#)

[Vaalan yhtenäiskoulun vuosikello](#)

Koulun kerhotoiminta:

[Yläkoulun toteutuneet kerhot-syksy 2020](#)

[Alakoulun toteutuneet kerhot-syksy 2020](#)

OPETUKSEN TOTEUTTAMISSUUNNITELMA POIKKEUSOLOISSA

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. *Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan.* Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Opetuksen toteuttamissuunnitelma poikkeusoloissa**TASO 1 (Tilanne vakaa)**

Kouluarjessa pyritään mahdollisimman normaaliin toimintaan. Käsihygieniaan ja turvaväleihin kiinnitetään tehostetusti huomiota. Siirtymisten jälkeen ja esim. välitunneilta tultaessa pestään kädet huolellisesti.

Luokassa istutaan mahdollisimman väljästi. Oppilaat saavat käyttää omia koulutarvikkeita, kuten saksia, liimoja, kyniä jne. Ulkona oppimista suositaan mahdollisimman paljon.

Käsityö, kuvataide, musiikki

Tunneille mennessä ja sieltä lähtiessä pestään huolellisesti kädet. Käsityö- ja kuvataidevälineiden puhtaudesta pidetään säännöllisesti huolta. Sama ohjeistus koskee myös soittimia musiikin tunneilla.

Liikunta

Koulun liikuntatunneilla huomioidaan etäisyydet ja hygienian ja pyritään minimoimaan kontaktit. Välineurheilussa suositellaan käsineiden käyttöä. Uinninopetus Rokualla voidaan järjestää.

Välitunnit ja siirtymiset

Välituntisin ollaan väljästi. Välitunti- ja liikuntavälineiden käsittelyssä suositellaan hanskojen käyttöä. Pyritään pääsääntöisesti olemaan oman luokkaryhmän kanssa.

Käytävällä kohtaamisia toisten luokkien kanssa pyritään välttämään.

Ruokailu

Ennen ruokailua pestään ja desinfioidaan kädet. Jokainen oppilas ottaa itse oman ruoka-annoksensa oman opettajan valvonnassa. Ruokalan työntekijä huolehtii ottimien vaihdosta. Istutaan oman luokkaryhmän kanssa samoissa pöydissä. Väljyyttä saadaan aulan lisäpöydillä.

Tapahtumat

Koulun omia isoja tapahtumia ei järjestetä. Pienemmissä alle 50 hengen tapahtumissa tilanne arvioidaan tapauskohtaisesti.

Kodin ja koulun yhteistyö

Yhteydenpito hoidetaan Wilma-viesteillä tai puhelimitse.

Vanhempien tapaamisissa (esim. vanhempainvartit) hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksiä. Lähitapaamisissa noudatetaan hygieniaohteita. Huoltajien käynti koulun sisätiloissa pidetään mahdollisimman vähäisenä. Iltapäivätoiminnasta lasta hakiessa huoltaja odottaa lasta ulkona.

Vanhempainiltoja voidaan järjestää luokkakohtaisesti huomioiden väljyys ja hygienian. Kahvitarjoilua ei järjestetä.

Koulukyydit

Koulukyydeissä otetaan huomioon hygieniä ja väljyys mahdollisuuksien mukaan.

Oppilashuolto ja oppimisen tuki

Oppilashuolto järjestetään mahdollisimman normaalisti huomioiden turvavälit ja hygieniä. Kuraattori, terveydenhoitaja ja psykologi käyvät koululla tarpeen mukaan ja kohtaavat lapset yksitellen tai pienissä ryhmissä väljyys ja hygieniä huomioiden. Huoltaja voi osallistua oireettomana vastaanotolle lapsen kanssa.

TASO 2 (Kohonnut tartuntavaara: useampi (n. 5) tartunta kunnassa)

TASO 1 Lisäksi:

Valmistaudutaan etäopetukseen siirtymiseen 4-9 -luokkien osalta.

Opiskelutarvikkeet ja kirjat

Oppikirjat ja -välineet otetaan kotiin TASOSSA 3 etäopiskeluun siirtyvien osalta.

Välitunnit ja siirtymiset

Välituntisin ollaan väljästi ja vain omissa ryhmissä. Välitunteja porrastetaan. Välitunti- ja liikuntavälineiden käsittelyssä käytetään käsiaineita.

Käytävällä kohtaamiset toisen luokan kanssa pyritään välttämään.

Ruokailu

Ruokailu on porrastettu siten, että kaksi ryhmää tulee kerrallaan ruokalaan ja ottaa eri linjastoilta sekä istuu eri puolilla ruokalaan. Muutoin samoin kuin tasossa 1.

Liikunta

Koulun liikuntatunneilla huomioidaan tehostetusti etäisyydet ja hygieniä. Välineitä käytetään käsiaineet kädessä.

Koulukyydit

Tarvittaessa lisätään resursseja porrastamalla ja lisäkyydeillä.

Vierailijat

Vierailijakäynnit minimoidaan.

Kerhotoiminta

Kerhotoiminta keskeytetään.

TASOILLA 1-2 on mahdollista myös yksittäisen luokan tai esim. lukion siirtyminen etäopetukseen altistumisten takia.

TASO 3 (Korkea tartuntavaara)

Tasoon 3 siirrytään, kun alueella on korkea tartuntavaara. Oppilaiden tai henkilökunnan karanteenista päättää virkasuhteinen kunnan tartuntataudeista vastaava lääkäri tai virkasuhteinen sairaanhoitopiirin kuntayhtymän tartuntataudeista vastaava lääkäri (Oulunkaari). Päätöksistä tiedottaa kunnan opetustoimi.

Oppilaan oikeus opetukseen tulee turvata poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana perusopetuslaissa ja sen nojalla säädetyn ja määrätyn mukaisesti. Opetuksessa noudatetaan tuntijakoa, opetussuunnitelman perusteita, paikallista opetussuunnitelmaa, perusopetusasetuksen mukaista työaikaa, koulun työaikoja ja oppilaan lukujärjestystä.

Siirrytään 4-9 -luokkien ja lukion osalta etä- ja lähiopetuksen vuorottaiseen opetukseen. Lähiopetuksessa on aina yksi vuosiluokka kolmen viikon kierrolla:

- viikko 1: 4. ja 7. sekä LU1 luokat
- viikko 2: 5. ja 8. sekä LU2 luokat
- viikko 3: 6. ja 9. luokat sekä LU 3 luokat

Lähiopetukseen kokoaikaisesti jäävät:

- esiopetuksen oppilaat
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaat
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaat
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat

Opetus sekä muu oppilaan ja opettajan välinen vuorovaikutus tapahtuvat eri- tai samanaikaisesti esimerkiksi digitaalisia välineitä, kuten etäyhteyksiä, verkko-oppimisympäristöjä, sähköisiä alustoja (Google Classroom) tai digitaalisia viestintävälineitä hyödyntäen.

Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen tulee olla perusopetuslaissa määriteltyä opetusta. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei tarkoita pelkkien oppimistehtävien antamista. Riittävän ja säännöllisen vuorovaikutuksen varmistamisessa keskeistä on:

- Lukujärjestyksessä on tunteja, jotka edellyttävät säännöllistä vuorovaikutusta ja yhteydenpitoa oppilaisiin koulupäivän aikana.
- Huomioidaan vuorovaikutuksen määrässä ja laadussa oppilaiden vahvuudet ja tuen tarpeet.
- Käytetään menettelytapoja, joilla oppilaiden läsnäolo opetuksessa varmistetaan ja joilla sitä tuetaan.
- Vuorovaikutusta tuetaan tarvittaessa koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. koulunkäynnin ohjaajien tai oppilashuollon henkilöstön avulla.
- Seurataan aktiivisesti oppilaiden vuorovaikutuksen tarvetta ja tarvittaessa lisätään yhteydenottoja.

Koulu lainaa oppilaille tarvittavat opetusvälineet, mikäli kotona ei ole laitetta käytettävänä.

Ruokailu

Lähiopetuksessa oleville ruokailu järjestetään koululla väljyydet ja hygienian huomioiden kuten tasossa 2. Etäopetuksessa oleville oppilaille tarjotaan valmisruokapaketit. Pakettien nouto suunnitellaan erikseen.

Koulukyydit

Tarvittaessa lisätään resursseja porrastamalla kyytejä ja järjestämällä lisäkyytejä.

TASO 4 (Koulussa tartuntoja)

Koulu suljetaan. Oppilaat siirtyvät etäopetukseen. Katso TASO 3: etäopetus.